



## Jahresarbeitsplan des Faches Sport

Stand: August 2023

**Information:** Aufgrund besonderer Gegebenheiten (Hallenbelegung, Materialbedarf, Witterungsbedingungen, Schwimmzeiten) kann von der Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben abgewichen werden.

Jahrgangsstufe 5					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Klassenarbeiten:
UV 1:	Ich gehe nicht mit dem Kopf unter Wasser - Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen	-	- Schwimmmarten einschließlich Start und Wende - Sicheres und ausdauerndes Schwimmen, Rettungs-schwimmen	16 Ustd.	-
UV 2:	Alles, was Spaß macht, ist verboten – Entwickeln, anwenden und reflektieren von Sicherheitsregeln beim Springen, Tauchen und Schwimmen im Schwimmbad.	-	- Tauchen, Wasserspringen, Bewegungsgestaltungen oder Spiele im Wasser	16 Ustd.	-
UV 3:	Vom Rennen zum Sprint, vom Hüpfen zum Sprung, vom Werfen zum Weitwurf – Leichtathletische Disziplinen entdecken und erleben	-	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß)	16 Ustd.	-
UV 4:	So lange ohne Pause? - Bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele sowie Belastungssituationen erkennen und verstehen	-	- aerobe Ausdauerfähigkeit - spielerische Ausdauer	8 Ustd.	-
UV 5:	Systematisch und strukturiert spielen lernen - Grundlegende Spielfertigkeiten und -fähigkeit in kleinen Spielen anwenden	-	- kooperative Spiele - kleine Spiele und Pausenspiele	16 Ustd.	-
UV 6:	Kreatives Laufen, Hüpfen, Springen - Einfache technische koordinative Grundformen für eine ästhetische gestalterische Präsentation nutzen	-	- gymnastische Bewegungsgestaltung (mit und ohne Handgeräte oder Alltagsmaterialien)	12 Ustd.	-
UV 7:	Unter Spannung! - Grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen Schwingen, Stützen, Springen, Balancieren an unterschiedlichen Gerätekombinationen turnen	-	- normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen - normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen	16 Ustd.	-
UV 8:	Ball über die Schnur – Einfache Übungen zur Annäherung an das Volleyballspiel	-	- Mannschaftsspiel Volleyball als Ball über die Schnur - weitere Sportspiele und Sportspielvarianten	16 Ustd.	-
UV 9:	Ganz schön wackelig! - Neue Roll- und Gleitgeräte erproben und nutzen können	-	- Rollen und Fahren auf Rollgeräten oder Gleiten und Fahren auf dem Wasser oder Gleiten und Fahren auf Eis und Schnee	8 Ustd.	-

<b>UV 10:</b>	Fairness bei Gruppen-/ Partnerkämpfen- Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren	-	- Kämpfen um Raum und Gegenstände - Kämpfen mit- und gegeneinander	8 Ustd.	-
<b>UV 11:</b>	Einfach Fußball spielen mit Verstand und Struktur – Entwicklung und Verbesserung des fußballerischen Spielverhaltens durch variables Üben der Grundtechniken und ihrer Anwendung in der Halle	-	- Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) - weitere Sportspiele und Sportspielvarianten	11 Ustd.	-

<b>Jahrgangsstufe 6</b>					
	<b>Thema:</b>	<b>Kapitel im Buch:</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>	<b>Zeitbedarf:</b>	<b>Klassenarbeiten:</b>
<b>UV 1:</b>	Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten - Allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen	-	- allgemeines und spezielles Aufwärmen - motorische Grundfähigkeiten und -fertigkeiten: Elemente der Fitness	9 Ustd.	-
<b>UV 2:</b>	Systematisch und strukturiert spielen lernen – Grundlegende Spielfertigkeiten und -fähigkeit in Kleinen Spielen anwenden	-	- kooperative Spiele - kleine Spiele und Pausenspiele	12 Ustd.	-
<b>UV 3:</b>	Ganz schön aus der Puste! Mit Freude ohne Unterbrechung ausdauernd laufen können und einen leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen	-	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß)	18 Ustd.	-
<b>UV 4:</b>	Schwingen, Stützen, Springen, Balancieren – An unterschiedlichen Turngeräten sicher turnen	-	- normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen - normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen	18 Ustd.	-
<b>UV 5:</b>	„Disco-Fieber“ - Im Rhythmus und mithilfe von Geräten gemeinsam zur Musik tanzen	-	- gymnastische Bewegungsgestaltung (mit und ohne Handgeräte oder Alltagsmaterialien) - Tanzen, tänzerische Bewegungsgestaltung	12 Ustd.	-
<b>UV 6:</b>	Mit dem Partner mit und gegeneinander spielen! Einfache Aufgaben in Badmintonspielen taktisch sicher bewältigen	-	- Partnerspiele (Badminton, Tennis oder Tischtennis) - weitere Sportspiele und Sportspielvarianten	18 Ustd.	-
<b>UV 7:</b>	Der Ball muss über's Netz – Vom Erlernen grundlegende Techniken zum Mini-Volleyball	-	- Mannschaftsspiel Volleyball	15 Ustd.	-

<b>Jahrgangsstufe 7</b>					
	<b>Thema:</b>	<b>Kapitel im Buch:</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>	<b>Zeitbedarf:</b>	<b>Klassenarbeiten:</b>
<b>UV 1:</b>	Sport ist so vielseitig! – Sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf verschiedene Anforderungen vorbereiten	-	- Allgemeines und spezielles Aufwärmen	5 Ustd.	-
<b>UV 2:</b>	Das habe ich noch nie gemacht – Hochsprung oder Kugelstoßen als neue Herausforderung annehmen	-	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - leichtathletische Disziplin Hochsprung / Kugelstoßen	15 Ustd.	-
<b>UV 3:</b>	Höher, schneller, weiter – Wir üben für das Sportfest	-	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß)	15 Ustd.	-
<b>UV 4:</b>	„Ich habe beim Turnen keine Angst“ – Mit Sicherheits- und Hilfestellung an verschiedenen Geräten turnen	-	- normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen	20 Ustd.	-
<b>UV 5:</b>	Hip-Hop, Breakdance und Co. – Eine moderne Gruppenchoreographie erarbeiten, präsentieren und bewerten	-	- Tanzen, tänzerische Bewegungsgestaltung	15 Ustd.	-

<b>UV 6:</b>	Die gegnerischen Spieler überlisten – Komplexe Spielsituationen im ausgewählten Mannschaftsspiel Basketball wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	–	- Mannschaftsspiel Basketball	15 Ustd.	–
<b>UV 7:</b>	Das Spiel ist dauernd unterbrochen! – Volleyball regelkonform spielen	–	- Mannschaftsspiel Volleyball	15 Ustd.	–

#### Jahrgangsstufe 8

	<b>Thema:</b>	<b>Kapitel im Buch:</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>	<b>Zeitbedarf:</b>	<b>Klassenarbeiten:</b>
<b>UV 1:</b>	Sich selbst retten können – Gefahren im Wasser sicher begegnen	–	- Tauchen, Wasserspringen, Bewegungsgestaltungen oder Spiele im Wasser, Selbst- und Fremdrettung	10 Ustd.	–
<b>UV 2:</b>	Akrobatische Kunststücke – Eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten	–	- Akrobatik	12 Ustd.	–
<b>UV 3:</b>	Den Anforderungen eines Turniers gewachsen sein – Spielsituationen im ausgewählten Rückschlagspielen Badminton und Volleyball wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	–	- Partnerspiele (Badminton, Tennis oder Tischtennis)	20 Ustd.	–
<b>UV 4:</b>	Im Handball mit- und gegeneinander spielen – Einfache und komplexe Spielsituationen im Team lösen	–	- Mannschaftsspiel Handball	10 Ustd.	–
<b>UV 5:</b>	“Mit dir spiel ich nicht!” – Im Mannschaftsspiel Fußball respektvoll miteinander umgehen	–	- Mannschaftsspiel Fußball	10 Ustd.	–
<b>UV 6:</b>	"Aufi auf den Berg" – Sicher und kontrolliert Skifahren	–	- Rollen und Fahren auf Rollgeräten oder Gleiten und Fahren auf dem Wasser oder Gleiten und Fahren auf Eis und Schnee - Skitag in Winterberg	10 Ustd.	–

#### Jahrgangsstufe 9

	<b>Thema:</b>	<b>Kapitel im Buch:</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>	<b>Zeitbedarf:</b>	<b>Klassenarbeiten:</b>
<b>UV 1:</b>	Fit und gesund! – Gesundheitliche Aspekte kennenlernen und ausdauerndes Laufen systematisch verbessern	–	- Aerobe Ausdauerfähigkeit	8 Ustd.	–
<b>UV 2:</b>	No Risk No Fun - Erarbeitung und Präsentation eines Ninja Warrior Runs! – Hindernisse kreativ, effizient und sicher überwinden	–	- Normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen	12 Ustd.	–
<b>UV 3:</b>	Irgendwie positionieren oder doch mit System – Individual- und gruppentaktische Aspekte des Volleyballspiels	–	- Mannschaftsspiel Volleyball	16 Ustd.	–
<b>UV 4:</b>	Kein Kampf ohne Regeln – Lösungen für (Boden-) Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln, für den kontrollierten Kampf nutzen und regelorientiert durchführen	–	- Kämpfen mit- und gegeneinander	8 Ustd.	–
<b>UV 5:</b>	Im Basketball mit- und gegeneinander spielen – Einfache und komplexe Spielsituationen im Team lösen	–	- Mannschaftsspiel Basketball	10 Ustd.	–

**Jahrgangsstufe 10**

	<b>Thema:</b>	<b>Kapitel im Buch:</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>	<b>Zeit- bedarf:</b>	<b>Klassen- arbeiten:</b>
<b>UV 1:</b>	Let`s dance! - Kreatives Experimentieren, Improvisieren und Gestalten mit Objekten und Materialien in einer Gruppenchoreographie umsetzen und präsentieren	-	- Gymnastische Bewegungsgestaltung (mit und ohne Handgerät oder Alltagsmaterialien)	12 Ustd.	-
<b>UV 2:</b>	Spiele aus aller Welt – Erprobung und Gestaltung Sportspielvarianten	-	- Weitere Sportspiele und Sportspielvarianten (z.B. Flumpy, Frisbee, Floorball, Flag-Football, usw.)	12 Ustd.	-
<b>UV 3:</b>	Von der VI auf die III mit Angriff über die IV: Wovon reden die? Vom Quattrovolleyball zum 6:6 – Einfache und komplexe Spielsituationen im Team lösen	-	- Mannschaftsspiel Volleyball	14 Ustd.	-
<b>UV 4:</b>	Mit Hand und Fuß - taktische Lösungsmöglichkeiten in Hand- und Fußball entwickeln	-	- Mannschaftsspiel Handball/Fußball	14 Ustd.	-
<b>UV 5:</b>	Mit Köpfchen über das Netz - Wir spielen Turniere in Rückschlagsportarten	-	- Partnerspiele (Badminton, Tennis oder Tischtennis)	14 Ustd.	-