



## Jahresarbeitsplan des Faches Latein

Stand: August 2024

Jahrgangsstufe 7					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV1:	<b>WER IST WER? FAMILIE UND NAMEN IN ROM</b>	1	<b>Antike Welt:</b> Gesellschaft - römische Familie	10 Stunden	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
UV2:	<b>MIT DEM GRIFFEL AUF DEN MARKTPLATZ: BILDUNG IN ROM</b>	2	<b>Antike Welt:</b> privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	10 Stunden	s.o.
UV3:	<b>VOM WASCHEN ZUM ERLEBNISBAD</b>	3	<b>Antike Welt:</b> privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	10 Stunden	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
UV4:	<b>DIE SUBURA – EIN BUNTES STADTVIERTEL</b>	4	<b>Antike Welt:</b> Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Stunden	s.o.
UV 5:	<b>THEATER UND SPIELE</b>	5	<b>Antike Welt:</b> Gesellschaft: Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Stunden	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
UV 6:	<b>HORATIUS COCLES – DER RETTER ROMS</b>	Plateau (Wiederholungs- lektion)	<b>Antike Welt:</b> Frühgeschichte, Republik	10 Stunden	s.o.
UV 7:	<b>MEHR ALS NUR ESSEN – MAHLZEITEN BEI DEN RÖMERN</b>	6	<b>Antike Welt:</b> Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Stunden	s.o.
UV 8:	<b>JUPITER, JUNO UND CO. – DIE GÖTTERWELT DER RÖMER</b>	7	<b>Antike Welt:</b> Mythos und Religion: Göttervorstellun- gen, Götterverehrung	10 Stunden	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
UV 9:	<b>DAS FORUM ROMANUM</b>	8	<b>Antike Welt</b> privates und öffentliches	10 Stunden	s.o.

			Leben: Weltstadt Rom Mythos und Religion: Göttervorstellungen, Götterverehrung Staat und Politik: Republik		
UV 10:	<b>VON SCHLICHT BIS LUXURIÖS – WOHNEN IN ROM</b>	9	<b>Antike Welt:</b> privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom	10 Stunden	s.o.
UV 11:	<b>SENATOREN – DIE MÄNNER, DIE ROM REGIERTEN</b>	10	<b>Antike Welt:</b> soziale und politische Strukturen privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Stunden	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
UV 12:	<b>RÖMISCHE GESCHICHTEN: TIERISCHE UNTERSTÜTZUNG</b>	Plateau (Wiederholungs- lektion)	<b>Antike Welt:</b> Mythos und Religion: griechisch- römische Mythen, Männer- und Frauengestalten Perspektive: Welterklärung	10 Stunden	s.o.
UV 13:	<b>ALS CICERO KONSUL WAR – RÜCKBLICK AUF EIN BEWEGTES JAHR</b>	11	<b>Antike Welt:</b> privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Stunden	s.o.
UV 14:	<b>WAS KAM NACH DEM KONSULAT?</b>	12	<b>Antike Welt:</b> privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Stunden	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
UV 15:	<b>EIN LEBEN ALS „SACHE“ – SKLAVEN IN ROM</b>	13	<b>Antike Welt:</b> Gesellschaft: Sklaverei	10 Stunden	s.o.

Jahrgangsstufe 8					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV1:	Cicero und Milo - Redekunst in einem Mordprozess	Kap. 14, S. 78-81	<b>Antike Welt</b> Staat und Politik: Republik, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Stunden	<b>5 Arbeiten</b>  <i>Dauer:45 min</i>  <b>Aufgabentyp:</b> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im <i>Wertungsverhältnis: 2:1</i>
UV2:	Caesars Krieg in Britannien	Kap.15, S. 82-91	<b>Antike Welt</b> Staat und Politik: Republik, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Stunden	
UV3:	Eine Reise auf das Land	Kap.16, S. 83-95	<b>Antike Welt</b> Privates und öffentliches Leben: Landleben	ca. 10 Stunden	
UV4:	Nicht immer aus Liebe – Die Ehe bei den Römern	Kap. 17, S. 96-99	<b>Antike Welt</b> Alltag und Freizeit, römische Familie, Mythos und Religion	ca. 10 Stunden	
UV 5:	Athen – Stadt der Philosophen	Kap 18, S. 100-103	<b>Antike Welt</b> Privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	ca. 10 Stunden	
UV 6:	Provinzverwaltung – eine verantwortungsvolle Aufgabe	Kap. 19, S. 104-107	<b>Antike Welt</b> Provinzen, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Stunden	
UV 7:	Toga, Tunika und Stola: Die Kleidung der Römer	Kap. 20, S. 108-114	<b>Antike Welt</b> Privates und öffentliches Leben; Lebensgestaltung	ca. 10 Stunden	
UV 9:	Was danach geschah	Kap.16-20, S. 115- 117	<b>Antike Welt</b> Privates und öffentliches Leben; Lebensgestaltung	ca. 10 Stunden	
UV 10:	Die Entstehung der Welt	Kap. 21, S. 118-123	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion: griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	

UV 11:	Was kommt nach dem Tod?	Kap. 22, S. 124-127	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Stunden	
UV 12:	Herkules – mehr als nur ein Muskelprotz?	Kap 23, S.128-131	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Stunden	
UV 13:	Ein Raub mit schweren Folgen: Der Krieg um Troja	Kap. 24, S.132-135	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Stunden	
UV 14:	Odysseus – zehn Jahre auf See	Kap.25, S.136-139	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen, Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	
UV 15	Aeneas – ein Trojaner gibt nicht auf	Kap. 26, S. 140-146	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	
UV 16:	Ende gut – alles gut? Aeneas in Italien	Kap. 21-26, S. 147-151	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	

Jahrgangsstufe 9					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Ein Raub mit schweren Folgen: Der Krieg um Troja	Kap. 24, S.132-135	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Stunden	<b>4 Arbeiten</b>  <i>Dauer:</i> 45 bis 60 min  <i>Aufgabentyp:</i> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im <i>Wertungsverhältnis: 2:1</i>
UV 2:	Odysseus – zehn Jahre auf See	Kap.25, S.136-139	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen, Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	
UV 3	Aeneas – ein Trojaner gibt nicht auf	Kap. 26, S. 140-146	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	
UV 4	Ende gut – alles gut? Aeneas in Italien	Kap. 21-26, S. 147-151	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	
UV 5:	Livius' Geschichtsschreibung – Aus der Geschichte lernen	Kap. 1: S. 10-24	<b>Antike Welt:</b> <b>Römische Gründungsgeschichten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer schlau ist, stellt sich dumm: Brutus als Staatsgründer</li> <li>• Was ist der Wert von Werten?</li> <li>• Wer hat die Macht im römischen Staat?</li> </ul>	ca. 40 Stunden	
UV 6:	Caesars Gallischer Krieg – Rom expandiert	Kap. 2: S. 34-42	<b>Antike Welt:</b> <b>Caesar als „Entdecker“?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gallischer Freiheitskampf gegen römische Disziplin</li> <li>• Tendenz- und Propagandaschriften am Beispiel Cäsars commentarii</li> </ul>	ca. 15 Stunden	
UV 7:	Ciceros Reden – Worte gegen Terror	Kap. 3: S. 52-60	<b>Antike Welt:</b> <b>Rom in den Zeiten des Bürgerkriegs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht und Gesetz der Republik</li> <li>• Exil – eine politische Strafe</li> </ul>	ca. 15 Stunden	

Jahrgangsstufe 10 Auslaufendes Lehrbuch <i>campus a</i>					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Ciceros Reden – Worte gegen Terror	Kap. 3: S. 52-60	<b>Antike Welt:</b> Rom in den Zeiten des Bürgerkriegs <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht und Gesetz der Republik</li> </ul> Exil – eine politische Strafe	ca. 15 Stunden	<b>4 Arbeiten</b>  <i>Dauer:</i> 70 – 90 min  <i>Aufgabentyp:</i> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im <i>Wertungsverhältnis: 2:1</i>
UV 2:	Verfolgung und Bekehrung – die Anfänge des Christentums	22.1 bis 23.2	<b>Antike Welt:</b> Warum starben Menschen für ihren Glauben? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstantin – Sieg im Zeichen des Kreuzes</li> </ul>	ca. 15 Stunden	
UV 3:	Leben am Limes – die Römer bei uns	24.1 bis 25.3	<b>Antike Welt:</b> Leben am Limes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten aus der Provinz Germanien</li> </ul>	ca. 15 Stunden	
UV 4	Dichten, denken, Deuten – Die Griechen als Vorbild	26.1 bis 27.3	<b>Philosophie als Hilfe für Menschen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispiele von Menschen auf der Suche nach dem Lebenssinn und richtigen Entscheidungen</li> </ul>	ca. 15 Stunden	
UV 5	Zwischen Anpassung und Auflehnung – große Römer im Konflikt	28.1 – 29.1	<b>Antike Welt:</b> Die Zeit der Veränderung in der ausgehenden römischen Republik anhand ausgewählter Personen und Konflikten (Cato, Cicero, Horaz)	10 – 14 Stunden	
UV 6	Orientierung im Leben – Fragen an die Philosophie	30.1 bis 30.4	<b>Antike Welt:</b> Nachdenken und Weiterdenken: Eine Übergangsektüre anhand einer Auswahl von Texten zu den Fragen: „Wie soll man leben?“ „Was ist Glück?“	16 – 20 Stunden	
UV 7	Originallektüre: Auszüge aus Cäsars <i>De Bello Gallico</i>	Auszüge aus Buch I und VI	<b>Antike Welt:</b> Caesar und seine Zeit Kelten und Römer bis zur Zeit Cäsars <ul style="list-style-type: none"> <li>• römische Provinzialverwaltung</li> <li>• Ethnographische Exkurse</li> </ul>	ca. 15 Stunden	