



Leben.Lernen. Unser Schulprogramm.

IMPRESSUM

Leben.Lernen. Schulprogramm des Gymnasiums Netphen

Dokumentation eines laufenden Prozesses

Verabschiedet durch den Eilausschuss der Schulkonferenz am 16.12.2015;

Legitimation durch die Schulkonferenz am 01.10.2015.

Wiedervorlage zum Schuljahresende 2016/2017.

Erstellung und Bearbeitung: Schulleitung und Lehrerkollegium des Gymnasiums Netphen

Layout: H. Jarchow, A. Köhler; Überarbeitung und Ergänzung: H. Jarchow

Netphen, im Januar 2017

Inhalt

| | Seite |
|--|-------|
| Teil 1 <i>Leben.Lernen.Unsere Schule.</i> | |
| 1.1 Das Gymnasium Netphen: Die Geschichte unserer Schule | 7 |
| 1.2 Beschreibung und Standorthinweise | 8 |
| 1.3 Entwicklungen am Gymnasium Netphen in den vergangenen Jahren | 9 |
| 1.4 Kooperationen | 12 |
| Teil 2 <i>Leben.Lernen.Unser Leitbild.</i> | |
| 2.1 Unser Leitbild | 15 |
| 2.2 Unser pädagogisches Leitbild | 16 |
| 2.3 Die Arbeitsgruppe Schulentwicklung | 17 |
| Teil 3 <i>Leben.Lernen.Unsere Gegenwart.</i> | |
| 3.1 <i>Leben.Lernen.Erziehen.</i> | 21 |
| 3.1.1 Grundlagen der Erziehung am Gymnasium Netphen | 22 |
| 3.1.1.1 <i>Leben.Lernen.</i> Unser pädagogisches Leitbild | 22 |
| 3.1.1.2 Schulordnung des Gymnasiums Netphen | 24 |
| 3.1.1.3 Kleiderordnung des Gymnasiums Netphen | 27 |
| 3.1.2 Erziehung und soziales Lernen | 28 |
| 3.1.2.1 Das Unterrichtsfach Soziales Lernen in Klasse 5 | 29 |
| 3.1.2.2 Persönlichkeitsbildung und Erziehungsarbeit in der Mittelstufe | 30 |
| 3.1.2.3 Erziehungsarbeit in der Oberstufe | 32 |
| 3.1.3 Erzieherische Maßnahmen und Sanktionen | 33 |
| 3.1.3.1 Erzieherisches Einwirken – Beauftragung mit Aufgaben | 37 |
| 3.1.3.2 Vereinbarung zur Beauftragung mit Aufgaben im Lebensraum Schule | 38 |
| 3.1.3.3 Auszeitkonzept – Umgang mit massiven Unterrichtsstörungen | 39 |
| 3.1.3.4 Nachdenken über eine Auszeit | 40 |
| 3.2 <i>Leben.Lernen.Unterrichten.</i> | 41 |
| 3.2.1 Pädagogische, didaktische und konzeptionelle Grundlagen | 43 |
| 3.2.1.1 Unser pädagogisches Leitbild | 43 |
| 3.2.1.2 Unterricht als strukturierter Prozess | 46 |
| 3.2.1.3 Der Einsatz von Methoden am Gymnasium Netphen | 49 |
| 3.2.1.4 Der Einsatz von Medien am Gymnasium Netphen | 52 |
| 3.2.1.5 Hausaufgabenkonzept für die Sekundarstufe I am Gymnasium Netphen | 60 |
| 3.2.1.6 Inklusion am Gymnasium Netphen | 64 |
| 3.2.1.7 Die Sprachenfolge am Gymnasium Netphen | 67 |
| 3.2.1.8 Das Fächerangebot in der gymnasialen Oberstufe | 68 |
| 3.2.1.9 Überprüfung und Leistungsbewertung am Gymnasium Netphen | 69 |
| 3.2.1.10 Evaluation von Unterrichtsergebnissen am Gymnasium Netphen | 76 |
| 3.2.1.10.1 Lernstandserhebungen der Klassen 8 am Gymnasium Netphen | 76 |
| 3.2.1.10.1.1 Die Ergebnisse der Lernstandserhebungen im SJ 2015/2016 | 65 |
| 3.2.1.10.1.2 Aufarbeitung der Ergebnisse durch die Schulleitung | 80 |
| 3.2.1.10.1.3 Die Aufarbeitung der Ergebnisse in den Fachschaften | 80 |
| 3.2.1.10.2 Die Zentralen Klausuren S II 2016 | 83 |
| 3.2.1.10.3 Die Ergebnisse der Zentralen Abiturprüfungen | 87 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 3.2.2 | Fördern und Fordern im Sinne unseres Leitbildes | 91 |
| 3.2.2.1 | Förderung von Persönlichkeit und Begabung: Leben.Lernen. | 80 |
| 3.2.2.2 | Gezielte Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler | 92 |
| 3.2.2.3 | Außerunterrichtliche Projekte | 94 |
| 3.2.2.4 | Leben.Lernen. Lesen. am Gymnasium Netphen | 95 |
| 3.2.2.5 | Fördern und Fordern in der Erprobungsstufe – der Förderkompass | 96 |
| 3.2.2.6 | Fördern und Fordern in der Mittelstufe | 102 |
| 3.2.2.7 | Fördern und Fordern in der Oberstufe | 104 |
| 3.2.3 | Die Unterrichtsfächer am Gymnasium Netphen | 106 |
| 3.2.3.1 | Studentafel der Sekundarstufe I | 107 |
| 3.2.3.2 | Fachcurricula | 109 |
| 3.3 | Leben.Lernen.Unterstützen. | 110 |
| 3.3.1 | Beratung am Gymnasium Netphen: Unser integriertes Konzept | 112 |
| 3.3.1.1 | Einleitung | 113 |
| 3.3.1.2 | Wirkungsgefüge der Beratung | 113 |
| 3.3.1.3 | Aufgabenfelder der Beratung | 114 |
| 3.3.1.4 | Die Akteure und ihre Handlungsfelder | 114 |
| 3.3.1.5 | Das BOB-Team – Berufs- und Studienorientierungsbüro | 121 |
| 3.3.1.6 | Alles auf einen Blick | 122 |
| 3.3.2 | Orientierung am Gymnasium Netphen | 123 |
| 3.3.2.1 | Beratung und Orientierung in der Sekundarstufe I | 124 |
| 3.3.2.2 | Beratung und Information in der gymnasialen Oberstufe | 125 |
| 3.3.3 | Studien- und Berufsorientierung: Querschnittaufgabe am Gymnasium Netphen | 126 |
| 3.3.3.1 | Grundlagen | 126 |
| 3.3.3.2 | Ansprechpartner (SBO 3.2) | 127 |
| 3.3.3.3 | Übersicht konkreter Module der Studien- und Berufsorientierung | 128 |
| 3.3.3.4 | Bausteine | 130 |
| 3.3.4 | Arbeit mit und für Eltern | 137 |
| 3.4 | Leben.Lernen.Partizipieren. | 138 |
| 3.4.1 | Grundlagen der Partizipation am Gymnasium Netphen | 140 |
| 3.4.1.1 | Kooperationen mit externen Partnern | 141 |
| 3.4.1.2 | Mitarbeit von Eltern am Gymnasium Netphen | 143 |
| 3.4.1.3 | Schülervertretung am Gymnasium Netphen | 144 |
| 3.4.1.4 | SV-Lehrer am Gymnasium Netphen | 146 |
| 3.4.1.5 | Musik als Teil aktiver Gestaltung unseres Schullebens | 147 |
| 3.4.1.6 | Religiöses Schulleben | 150 |
| 3.4.1.7 | Leben.Lernen. Lesen. am Gymnasium Netphen | 152 |
| 3.4.1.8 | Das Fahrtenkonzept am Gymnasium Netphen | 154 |
| 3.4.1.9 | Pädagogische Übermittagsbetreuung am Gymnasium Netphen | 156 |
| 3.4.2 | Schüler gestalten Schule | 157 |
| 3.4.2.1 | Das Projekt Neuland am Gymnasium Netphen | 157 |
| 3.4.2.2 | Der Schulsanitätsdienst am Gymnasium Netphen | 158 |
| 3.4.2.3 | Die AG „Catering und Eventmanagement“ | 160 |
| 3.4.2.4 | „Aus Grau mach Leben“: Lebensraumgestaltung am Gymnasium Netphen | 161 |
| 3.4.2.5 | Deutsch als Zweitsprache – Projekte in unterschiedlicher Form | 162 |
| 3.4.3 | Brücken bauen | 164 |
| 3.4.4 | Veranstaltungen am Gymnasium Netphen | 165 |
| 3.4.4.1 | Theateraufführungen in englischer Sprache | 165 |
| 3.4.4.2 | Die Schulolympiade | 166 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 3.4.5 | Wettbewerbe am Gymnasium Netphen | 167 |
| 3.4.5.1 | Sportwettbewerbe | 167 |
| 3.4.5.2 | Mathematik-Olympiade | 168 |
| 3.4.5.3 | Känguru-Wettbewerb | 168 |
| 3.4.5.4 | Vorlesewettbewerb am Gymnasium Netphen | 169 |
| 3.5 | Leben.Lernen.Organisieren. | 170 |
| 3.5.1 | Mitwirken am Gymnasium Netphen | 172 |
| 3.5.1.1 | Grundlegende Strukturen der Gremienbesetzung | 172 |
| 3.5.1.2 | Aufgaben und Selbstverständnis der Gremien | 172 |
| 3.5.1.3 | Kommunikation – ein integraler Bestandteil schulischen Handelns | 174 |
| 3.5.2 | Ressourcen entwickeln | 180 |
| 3.5.2.1 | Personalentwicklung am Gymnasium Netphen | 180 |
| 3.5.2.2 | Die Ausbildung junger Lehrerinnen und Lehrer am Gymnasium Netphen | 183 |
| 3.5.2.3 | Vereinbarungen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 187 |
| 3.5.2.4 | Der Lehrerrat am Gymnasium Netphen | 190 |
| 3.5.3 | Aufgaben verteilen am Gymnasium Netphen | 192 |
| 3.5.3.1 | Das Vertretungskonzept am Gymnasium Netphen | 192 |
| 3.5.3.2 | Geschäftsverteilungsplan im Schuljahr 2015/2016 | 196 |
| 3.5.3.3 | Aufsichtsplan und Grundsätze der Aufsichtsführung | 204 |
| 3.5.4 | Sicherheit am Gymnasium Netphen | 208 |

Teil 4 Leben.Lernen.Unsere Zukunft.

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.1 | Prinzipien der Schulentwicklungsarbeit am Gymnasium Netphen | 210 |
| 4.2 | Fortbildungs- und Weiterbildungsplanung am Gymnasium Netphen | 212 |
| 4.3 | Evaluationen als ein zentrales Element des Qualitätsmanagements | 216 |
| 4.3.1 | Evaluation im Handlungsfeld Inklusion | 218 |
| 4.3.2 | Evaluation im Handlungsfeld Schulklima | 223 |
| 4.3.3 | Evaluation im Handlungsfeld individuelle Förderung: Das Leben.Lernen. -Band | 226 |
| 4.3.4 | Evaluation im Handlungsfeld Unterricht: Unterrichtsergebnisse | 227 |
| 4.4 | Konkrete Schulentwicklungsprojekte – Jahresplanung inkl. der systemischen Fortbildung: Dokumentation der Prozesse | 200 |
| 4.4.1 | Inklusion | 228 |
| 4.4.2 | Das Leben.Lernen. -Band | 230 |
| 4.4.3 | Anti-Mobbing-Konzept | 232 |
| 4.4.4 | Umsetzung der Zielvereinbarungen des Runden Tisches zur Optimierung von G8 | 235 |
| 4.4.5 | Pädagogische Sanktionen am Gymnasium Netphen | 238 |
| 4.4.6 | Unterrichtsentwicklung mit dem Schwerpunkt auf Binnendifferenzierung im zentralen Lernprozess | 240 |
| 4.4.7 | Überarbeitung des Schulprogramms | 242 |
| 4.5 | Themenspeicher – Ergebnisse der Schulentwicklungsgruppe als Steuergruppe | 210 |

Anhänge

Teil 1

Leben.Lernen.Unsere Schule.

1.1 Das Gymnasium Netphen – die Geschichte unserer Schule

Die Historie des Gymnasiums Netphen nimmt 1975 ihren Anfang, also etwa 15 Jahre, bevor die ersten 64 Kinder und 9 Lehrkräfte die neue Bildungseinrichtung mit Leben erfüllen konnten.

Ausgehend von der Idee, ein breites Bildungsangebot auch in der Region zu verwirklichen, hatten Schulausschuss und Rat der Gemeinde Netphen die Errichtung eines Gymnasiums beschlossen. Knapp 800 Netphener Schüler besuchten zu diesem Zeitpunkt Gymnasien in den Nachbarstädten Siegen, Hilchenbach und Bad Laasphe und hatten seit jeher vor allem mit den langen Anfahrtswegen zu kämpfen. Für die Netphener Kommunalpolitik Anlass, ein eigenes dreizügiges Gymnasium zu planen.

Der zuständige Kultusminister sah dies allerdings anders und verweigerte Anfang 1978 die Genehmigung. Für ihn waren die negativen Stellungnahmen der Stadt Hilchenbach (Träger des Jung-Stilling-Gymnasiums) sowie des Kreises Siegen ausschlaggebend. Das Hilchenbacher Gymnasium hätte im Falle der Einrichtung eines Netpher Gymnasiums nur noch 1 1/2 Klassen pro Jahrgang und auch in Siegen würden Klassenräume leer bleiben, so deren Tenor. Ein langfristiges Bedürfnis für ein eigenes Gymnasium bestehe nicht.

In Netphen wollte man diese Ablehnung jedoch nicht akzeptieren und klagte vor dem Verwaltungsgericht. Das Ergebnis: „[...] Der Beklagte [der Kultusminister, d. Red.] wird unter Aufhebung des Bescheides vom 10.01.1978 verpflichtet, den Beschluß des Rates der Klägerin [der Gemeinde Netphen, d. Red.] vom 09.04.1975, die Sekundarstufe I des Gymnasiums in ihrem Gemeindegebiet zu errichten, zu genehmigen [...].“

Die Freude über diesen Erfolg währte allerdings nicht lange – das OVG Münster sah den Bestand der Gymnasien in den Nachbarstädten gefährdet und hob die Entscheidung des Arnberger Gerichtes wieder auf.

Erst ein zweiter Anlauf war von Erfolg gekrönt. In mehreren Regionen Nordrhein-Westfalens war unter vergleichbaren Bedingungen die Genehmigung zur Errichtung neuer Gymnasien erteilt worden. Mit diesem argumentativen Rüstzeug sowie dem Beschluss des Verwaltungsgerichtes Münster – nach dem das Bedürfnis nach einer Schule nicht deshalb entfalle, weil diese Schulform in zumutbarer Entfernung einer anderen Kommune zu erreichen sei – im Gepäck stellte die CDU-Fraktion im Januar 1989 erneut den Antrag auf Errichtung eines Netpher Gymnasiums. Die Vorberatungen waren kontrovers, das Abstimmungsergebnis in der entscheidenden Ratssitzung vom 24.04.1989 jedoch deutlich: Mit 29:7 Stimmen sprach man sich für einen erneuten Antrag beim Kultusministerium aus. Das notwendige Schulgebäude war rasch gefunden: Die damalige Hauptschule auf der Haardt. Die Genehmigung durch den Kultusminister erfolgte am 12.01.1990 – jetzt konnte das neue Gymnasium konkret geplant werden. Die Hauptschule wurde zum Ende des Schuljahres 1989/90 aufgelöst, ihre Schülerinnen und Schüler sowie die Mitglieder des Kollegiums auf die Schulen in Deuz und Dreis-Tiefenbach verteilt, und am 01.08.1990 begann der Betrieb des neuen Gymnasiums Netphen.

Seit diesen Anfängen ist am Schulstandort „Auf der Haardt“ in Netphen viel geschehen: Neubauten sind hinzugekommen, ein verheerender Brand im Jahre 2002 ist überstanden und heute arbeiten rund 550 Schülerinnen und Schüler, unterstützt von etwa 50 Lehrerinnen und Lehrern, daran, dass Jahr für Jahr zwischen 60 und 100 Schülerinnen und Schüler das Gymnasium Netphen mit der Allgemeinen Hochschulreife verlassen.

Mit dem neuen Leitbild, das 2012 auf Grundlage einer breiten Zusammenarbeit von Schülern, Eltern, Lehrern, Schulleitung und externen Kooperationspartnern entwickelt wurde und in dem Schulmotto **Leben.Lernen.** seinen Ausdruck findet, hat sich das Gymnasium Netphen selbst die Grundlage für einen kontinuierlichen Weiterentwicklungsprozess gegeben, der stets das Ziel vor Augen hat, die unter den aktuellen Bedingungen jeweils bestmögliche Form von Schule zu organisieren und mit Leben zu füllen.

Fußend auf seiner inzwischen 25-jährigen Geschichte und aufbauend auf das im Leitbild formulierte Selbstverständnis sieht sich das Gymnasium Netphen heute gut gerüstet, um den Herausforderungen einer sich stark verändernden regionalen Bildungslandschaft gerecht zu werden.

1.2 Beschreibung und Standorthinweise

Netphen liegt im ländlichen Siegerland und grenzt an die Gemeinden bzw. Städte Wilnsdorf, Siegen, Kreuztal, Hilchenbach, Erndtebrück, Bad Laasphe und Dietzhölztal (Hessen) an. Die beiden weiterführenden und kooperierenden Schulen der Stadt Netphen – Sekundarschule und Gymnasium – liegen in der Kernstadt Netphen; ebenso die auslaufende Hauptschule und die auslaufende Realschule (jeweils noch 2 Jahrgänge). Die Realschule Netphen befindet sich seit August 2015 am Standort des Gymnasiums Netphen, die Hauptschule am Standort der Sekundarschule Netphen.

Netphen ist eine Flächengemeinde mit ca. 23.000 Einwohnern (Stand: 2014) und besteht aus 21 Stadtteilen. Daher ist ein sehr hoher Anteil der Schülerinnen und Schüler auf den Busverkehr angewiesen – ebenso wie die einpendelnden Schülerinnen und Schüler aus den Nachbargemeinden. Der Anteil der einpendelnden Kinder aus Nachbargemeinden ist jedoch gering. Eine Busplanoptimierung wurde zusammen mit der Stadt und den VWS Ende 2014 durchgeführt.

Im Umfeld des Gymnasiums in Netphen liegen drei weitere Gymnasien (darunter ein vom Kreis Siegen-Wittgenstein und dem Kirchenkreis Siegen gemeinsam getragenes evangelisches Privatgymnasium) sowie die Bertha-von-Suttner-Gesamtschule Siegen, die alle aus Netphen gut erreichbar sind. Gerade vom Netphener Ortsteil Dreis-Tiefenbach aus ist die Entfernung zu zwei Siegener Gymnasien nicht größer als zum Gymnasium Netphen.

Das Gymnasium Netphen ist eine relativ junge Schule. Im aktuellen Schuljahr feiern wir das Jubiläum „25 Jahre Gymnasium Netphen“. Zwischen der Stadt Netphen und der Stadt Zagan in Polen gibt es seit 1995 eine Städtepartnerschaft. Der Start dieser Städtepartnerschaft wurde durch einen Schüleraustausch zwischen dem Gymnasium Netphen und dem Lyzeum in Zagan begleitet. Dieser Schüleraustausch wurde aber im Jahr 2005 durch das Gymnasium Netphen beendet. Momentan laufen erste Gespräche zur Wiederbelebung dieses Kontaktes zwischen der Stadt Netphen und der neuen Schulleitung am Gymnasium Netphen.

1.3 Entwicklungen am Gymnasium Netphen in den vergangenen Jahren

Eine moderne Schule ist ohne Kooperationen mit regionalen Partnern und ohne Einbindung in das lokale Sozialgeflecht nicht mehr denkbar. Um sich in die Region zu öffnen, als Schule in und für die Stadt Netphen in unserer Kommune zu verankern und um die längere Verweildauer unserer Schülerinnen und Schüler zusammen mit anderen positiv ausgestalten zu können, hat das Gymnasium Netphen eine Reihe von Kooperationen mit schulischen und außerschulischen Partnern geschlossen, die an dieser Stelle zunächst überblicksartig aufgelistet werden sollen:

Kooperationspartner

- Grundschulen der Gemeinde Netphen
- Realschule Am Kreuzberg Netphen
- Sekundarschule Netphen
- Volksbank Siegerland
- TVE Netphen
- Musikschule Netphen
- Universität Siegen (in mehreren Bereichen)
- Bundesagentur für Arbeit

Zusammenarbeit mit

- Evangelischer und katholischer Kirchengemeinde
- Buchhandlung Weinaug vor Ort

Eine ausführlichere Übersicht sowie eine genauere Beschreibung der Kooperationen findet sich in Kap. 3.4.1.

Entwicklung unseres Leitbildes **Leben.Lernen.**

- Große Selbstevaluation mit dem Evaluationsinstrument SEIS im Jahr 2011;
- Einrichtung einer Schulentwicklungsgruppe, die als zentrale Steuergruppe fungiert und neben Schulleitung und Lehrkräften auch Schülerinnen und Schüler, Eltern und Ehemalige (z. Z. ehemalige Schülerinnen und Schüler) zusammenarbeiten lässt;
- Entwicklung des Leitbildes **Leben.Lernen.;**
- Konsequente Schulentwicklung auf der Grundlage des Leitbildes **Leben.Lernen.;**
- Im August 2014 startete der Förderkompass in der Erprobungsstufe; hiermit kann in den schriftlichen Fächern der Orientierungsstufe quartalsweise auf Lernschwierigkeiten im Sinne der individuellen Förderung reagiert werden;
- August 2014 Start des Bandes „Englisch/Mathematik für Oberstufe“ mit dem Ziel, einen bestmöglichen Übergang in die gymnasiale Oberstufe zu ermöglichen (vgl. auch langfristige Kooperation mit Sekundarschule Netphen);
- Februar 2014 Start des fächer- und jahrgangsstufenübergreifenden **Leben.Lernen**-Bandes zur Förderung von Stärken unserer Schülerinnen und Schüler;
- August 2015 Start des Konzeptes „Drehtür“ für hochbegabte Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I;
- Feb. 2015 Start des „Anti-Mobbing-Konzeptes“ nach Jannan und des Konzeptes der »Medienscouts«;
- Durchführung einer Schulolympiade zur Stärkung der Schulgemeinde alle 2 Jahre – zuletzt in 2014/2015 gemeinsam mit der Realschule Netphen;
- Sommer 2013 Gründung der AG „Aus Grau mach leben“, die in mehreren Anstreichaktionen die innere Veränderung der Schule auch im Gebäude erfahrbar gemacht hat.

Besondere Angebote und Zertifikate am Gymnasium Netphen

- Cambridge First Certificate in English als Projektkurs in der gym. Oberstufe; seit 2016 zertifiziert als **Cambridge English Exam Preparation Centre**
- MINToringSI [SI=Siegen] (Sek II) und MINT on Tour (Sek I);
- Mathematik-Olympiade und Känguru-Wettbewerb in Mathematik;
- Englisch-Theater mit Einbindung in den Fachunterricht Englisch;
- „Neuland“ – Schülerinnen und Schüler unterrichten Seniorinnen und Senioren – z. B. bei Computer und Handynutzung (generationenübergreifendes Lernen);
- AG Catering und Eventmanagement;
- Wettbewerb „Gut für Schule“ der Sparkasse Siegen – Preise in der Vergangenheit für „Neuland“ und „Schulolympiade“; am 4.12.2015 ein 3. Platz (von 23 teilnehmenden Schulen) für ein Projekt im Band **Leben.Lernen.** – „Die geheimnisvolle Welt der Bienen – Schulimkerei am Gymnasium Netphen“;

Meilensteine der Schulentwicklung

Die Meilensteine der Schulentwicklung sollen an dieser Stelle nur schlaglichtartig aufgelistet werden, eine genauere Aufstellung und Erläuterung unserer zentralen Entwicklungsprojekte findet sich in Kapitel 4 **Leben.Lernen. Unsere Zukunft.** (Kapitel 4.4) des vorliegenden Schulprogramms; Titel, Bedarfslagen, Ziele, Erfolgsfaktoren, Arbeitspläne, Konsequenzen für die Fortbildungsplanung sowie Evaluationsabsprachen finden sich ebenfalls dort.

- Inklusion – Konzepte für das gemeinsame Lernen im Unterricht (Start im Schuljahr 2015/2016)
Prozessstand: Fortbildung mit Gesamtkollegium, Teilgruppenfortbildung mit Lehrkräften in erstem und zweitem Jahrgang, erste Evaluation im November 2015

- *Fächer- und stufenübergreifendes Förderband für Begabungen der Schülerinnen und Schüler – „Leben.Lernen.-Band“*
Prozessstand: Entwicklung weitgehend abgeschlossen und erstmals evaluiert; Übergang in Regelbetrieb
- *Anti-Mobbing-Konzept nach Jannan*
Prozessstand: Fortbildungstag mit Gesamtkollegium, Aufbau einer Haltung zu Mobbing bei allen Beteiligten, Bildung eines Anti-Mobbing-Teams, erste Auffrischungsf Fortbildung im Feb. 2016 für das Anti-Mobbing-Team
- *Überarbeitung des Schulprogramms des Gymnasiums Netphen*
Unter Beachtung der zuletzt erfolgten Schulentwicklungsarbeit (vgl. Leitbild **Leben.Lernen.**).
Prozessstand: Das vorliegende Schulprogramm dokumentiert den Stand des Prozesses bis zum 16.12.2016, vgl. dazu auch die weiteren Ausführungen in Kapitel 4 des vorliegenden Dokumentes.

Aktuell in Umsetzung begriffene Schulentwicklungsprojekte

- Schulinterne Lehrerfortbildung nach den Herbstferien 2016 zur Unterrichtsentwicklung;
- Im Zuge des Umsetzungsprozesses der Vorgaben zu G8 (Runder Tisch) fand ein Gespräch mit LRSD Klüter statt, in dem vier Entwicklungsbereiche vereinbart wurden (siehe Anlagen).

1.4 Kooperationspartner

Als öffentliche Schule des Landes NRW arbeiten wir in verantwortlicher Funktion an der Bildung unserer Schülerinnen und Schüler. Im dynamischen, sich ständig wandelnden Umfeld einer internationaler und digitaler werdenden Gesellschaft können wir dieser Verantwortung jedoch nicht allein, sondern nur in Kooperation mit anderen gerecht werden.

Als Schule in und für die Region Netphen sind wir deshalb eng vernetzt mit verschiedenen außerschulischen Kooperationspartnern, die unsere Arbeit unterstützen und ihrerseits wichtige Impulse und Perspektiven im Rahmen der gesetzlichen Regelungen in unsere Schule hineinbringen.

Erst auf dieser Basis – so unsere Überzeugung – kann es gelingen, eine zeitgemäße, ganzheitlich schülerorientierte und auf das Leben vorbereitende Schule zu gestalten. Unsere Kooperationspartner unterstützen und bereichern das Leben und Lernen am Gymnasium Netphen in vielfältiger Weise.

Unsere schulischen Kooperationspartner

▪ Grundschulen der Stadt Netphen

Die enge Zusammenarbeit mit den Grundschulen der Stadt Netphen ist uns als Gymnasium enorm wichtig. Wir möchten alles daransetzen, den jungen Schülerinnen und Schülern, die sich für den Besuch unserer Schule interessieren und entscheiden, einen sanften und gelingenden Übergang zu ermöglichen. Deshalb arbeiten wir eng mit den Lehrerkollegien der uns umgebenden Grundschulen zusammen, fördern den Austausch der Fachschaften und nehmen wechselseitig an Konferenzen teil. So können wir eine nahtlose Begleitung der Kinder von der Grundschule bis in unsere Erprobungsstufe gewährleisten.

▪ Realschule Am Kreuzberg Netphen

Mit der auslaufenden Realschule Am Kreuzberg, die mit ihren letzten beiden Jahrgänge seit dem Schuljahr 2015/2016 im Gebäudekomplex des Gymnasiums beheimatet ist, arbeiten wir in zahlreichen Feldern eng zusammen: Es gibt gemeinsame Angebote im **Leben.Lernen.**-Band, gemeinsame oberstufenpropädeutische Kurse in den Fächern Englisch und Mathematik und zahlreiche andere Felder der Zusammenarbeit.

▪ Sekundarschule Netphen

Mit der sich derzeit noch im Aufbau befindenden, mittelfristig neben dem Gymnasium aber als einzige weiterführende Schule vor Ort etablierten Sekundarschule arbeiten wir ebenfalls in vielen Bereichen eng zusammen. Dazu gehört vor allem die Abstimmung von Oberstufenstandards, die es den Absolventinnen und Absolventen der Sekundarschule ermöglichen werden, nach dem Abschluss der Fachoberschulreife nahtlos in den Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe zu wechseln. Eine gemeinsame Sitzung der Fachschaftsvorsitzenden beider Schulen fand am 05.10.2016 statt.

Unsere außerschulischen Kooperationspartner

▪ Volksbank Siegerland

Die Volksbank Siegerland ist der Partner, mit dem die Zusammenarbeit unserer Schule auf die längste Tradition zurückblicken kann. Seit 2005 unterstützt das genossenschaftlich organisierte Unternehmen das Gymnasium Netphen in vielen Bereichen, u.a. bei der Prozessbegleitung der Schulentwicklung, bei der Durchführung von Veranstaltungen, bei der Initiierung konkreter Entwicklungsprojekte (z.B. Mensa-Bestellsystem). Als weiteres Beispiel der Zusammenarbeit hat das Haus den Aufbau des Schulshops unserer Schule als Schülerfirma durch flankierende Projektbegleitung und genossenschaftlich- unternehmerisches Know-how gefördert.

▪ TVE Netphen

Die mit einem Kooperationsvertrag vereinbarte Zusammenarbeit mit dem Turnverein Einigkeit Netphen (TVE) unterstützt die Schule vor allem in ihren sportlichen Aktivitäten; insbesondere Synergieeffekte beim Training und bei der Betreuung von Schulmannschaften, die an Wettbewerben wie „Jugend trainiert für Olympia“ teilnehmen, können in diesem Rahmen optimal

genutzt werden. Aber auch in der Gestaltung des **Leben.Lernen.**-Angebotes schlägt sich diese Kooperation positiv nieder.

▪ **Musikschule Netphen**

Die Kooperation mit der Musikschule Netphen ermöglicht vor allem eine konstruktiv-produktive Gestaltung von Mittagspausen und Nachmittagen an unserer Schule. So haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an den Instrumental- und Vokalkursen der Musikschule Netphen ohne lange Wege direkt in den Räumen des Gymnasiums teilnehmen zu können.

▪ **Bundesagentur für Arbeit**

Die Bundesagentur für Arbeit Siegen ist verlässlicher Partner in Sachen Studien- und Berufsorientierung. Insbesondere im Rahmen der Umsetzung des Landesvorhabens *Kein Abschluss ohne Anschluss* (KAoA) unterstützt sie uns in nahezu allen Bereichen dieses Handlungsfeldes. Insbesondere die Sprechstunden der akademischen Berufsberatung sowie die zahlreichen Informationsveranstaltungen rund um das Thema Studium und Beruf (vgl. dazu auch Kap 3.3.2) in unseren Räumen sind für unsere Schülerinnen und Schüler von enormer Bedeutung.

▪ **Universität Siegen**

Die Zusammenarbeit mit der Universität Siegen erstreckt sich inzwischen auf viele verschiedene Handlungsfelder. Dazu zählen

- Kooperation im Bereich der Studien- und Berufsorientierung (KAoA SBO 6.5),
- Gymnasium als Projektschule des MWSF-Projektes *Brücken ins Studium* (BISS),
- Zusammenarbeit mit verschiedenen Instituten, z.B. mit dem Zentrum für Ökonomische Bildung (ZÖBIS), bei der Entwicklung und Durchführung von Projektkursen im Bereich der sozialwissenschaftlichen/ökonomischen Bildung.
- Vereinbarte Kooperation mit der Naturwissenschaftlich-Technischen Fakultät der Universität Siegen (Kooperationsvertrag vom 13.12.2016 mit dem Kanzler der Universität Siegen) über die Durchführung von Gastveranstaltungen durch Studierende der Universität am Gymnasium mit dem Schwerpunkt im Bereich Biologie („Kräuterprojekt“ in der Erprobungsstufe).

Verabredete Zusammenarbeit

Neben den fest verbrieften Kooperationen gibt es noch eine Reihe weiterer externer Partner, mit denen eine regelmäßige Zusammenarbeit fest verabredet ist. Dazu zählen

▪ **Evangelische und katholische Kirchengemeinde**

Diese Zusammenarbeit hilft bei der Gestaltung des religiösen Schullebens am Gymnasium Netphen (vgl. Kap. 3.4.1).

▪ **Buchhandlung Weinaug**

Die Buchhandlung Weinaug unterstützt den Aufbau des Schulshops, der im Rahmen einer Schülerfirma seit dem zweiten Halbjahr 2015/2016 Schreibwaren in den Räumen des Gymnasiums zum Verkauf anbietet, mit branchenspezifischem Know-how sowie durch Hilfestellung beim Wareneinkauf.

Teil 2

Leben.Lernen.Unser Leitbild.

2.1 **Leben.Lernen. Unser Leitbild**

Das folgende Leitbild wurde – auch als Reaktion auf die Ergebnisse der im Jahre 2011 durchgeführten SEIS-Evaluation – von einer aus der Schulentwicklungsgruppe hervorgegangenen Arbeitsgruppe in den Jahren 2011 und 2012 entwickelt und durch Beschluss der Schulkonferenz vom 26.10.2012 zur Grundlage unserer Arbeit am Gymnasium Netphen bestimmt.

Als Schule wollen wir offen für Neues und Fremdes sein und Verantwortung dafür tragen, als leistungsfähige Gemeinschaft zu agieren. Wir möchten schülernah in der Gestaltung und Entwicklung des Lernraums sein und dazu beitragen, dass die Freude am Lernen lebendig bleibt.

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern einen Lebensraum, der ihnen die Chance zur Identifikation mit ihrer Schule gibt und sie in den Mittelpunkt unseres Handelns stellt. Wir fühlen uns zukunftsorientiert den Prinzipien einer nachhaltigen Schulentwicklung verpflichtet.

Als unsere Kernaufgabe sehen wir an, den uns anvertrauten Schülerinnen und Schülern eine gute Allgemeinbildung zu vermitteln und ihnen die besten Abschlüsse zu ermöglichen. Insbesondere die Vorbereitung auf das Abitur zielt auf problemlösendes sowie vernetztes und fächerübergreifendes Denken.

Eine individuelle Persönlichkeitsentwicklung soll dabei im Vordergrund stehen; das bedeutet, Schülerinnen und Schüler nach ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten gezielt zu fordern und zu fördern. Diese Aufgaben wollen wir wahrnehmen sowohl in Verantwortung in und für unsere Region als auch im Sinne globaler Entwicklung.

Schulisches Zusammenleben benötigt Werte und Normen, um das gemeinsame Lernen und Lehren in der Schule zu regeln. Sie dienen der Zufriedenheit aller, weil sie Sicherheit im täglichen Umgang miteinander geben und Ziele des gemeinsamen Handelns beschreiben.

Diese Werte und Normen müssen sich zudem an dem Ziel messen lassen, eine Grundlage für ein gutes Miteinander zu schaffen und sich am individuellen Menschen zu orientieren.

In unserer Schule treffen täglich viele Menschen zusammen; sie bringen unterschiedliche Erwartungen und Ziele, Fähigkeiten, Stärken und Schwächen sowie eine jeweils individuelle Geschichte mit in das Schulleben ein. Sie alle vereint das Ziel, einen möglichst guten Schulabschluss zu erlangen bzw. zu vermitteln und gleichzeitig den Weg dahin mit Freude zu gestalten. Wir bilden eine Gemeinschaft des Lernens und Lehrens.

Wir sehen uns im Besonderen folgenden Werte- und Normenfeldern verpflichtet:

- Schule ist Gemeinschaft
- Schule lebt Respekt
- Schule braucht Offenheit
- Schule gibt Individualität
- Schule fordert Engagement
- Schule fördert Verantwortung

Eine gute Gemeinschaft setzt Toleranz, Ehrlichkeit im Umgang miteinander, demokratisches Denken und Solidarität voraus. Das Zusammenleben ist geprägt von gegenseitigem Respekt und gekennzeichnet durch offene Kommunikationsstrukturen. Zudem muss die Schule Schutz für den Einzelnen und seine Persönlichkeit bieten.

Förderung heißt für uns Unterstützung im Lernprozess, besonders auch dann, wenn dieser sich schwierig gestaltet, andererseits aber auch Herausforderung der Möglichkeiten, die im Einzelnen stecken. Dazu bedarf es der Leistungsbereitschaft des Einzelnen und des Engagements aller Beteiligten.

2.2 Unser pädagogisches Leitbild

Das pädagogische Selbstverständnis unserer Schule fußt auf dem oben formulierten Leitbild. Ausformuliert findet sich dieses Selbstverständnis als Grundlegung des Kapitels 3.2 **Leben.Lernen.Unterrichten.** des vorliegenden Schulprogramms.

2.3 Die Arbeitsgruppe Schulentwicklung

Um Schulleitung und Lehrerkollegium bei der kontinuierlichen Weiterentwicklung des Gymnasiums auf Dauer wirkungsvoll unterstützen zu können, haben die in der Schulentwicklungsgruppe vertretenen Eltern, Lehrer, Schüler und Ehemalige ihr Selbstverständnis formuliert. Dieses Selbstverständnis ist durch Beschluss der Schulkonferenz im Jahre 2014 zum festen Bestandteil unseres Schulprogramms geworden.

Grundlagen und Ziele der Schulentwicklungsgruppe

Neue Anforderungen an die Qualitätsentwicklung sowie die demografische Entwicklung an unserem Schulstandort, die Aufgabe als Kooperationsschule für die Sekundarschule in Netphen sowie die unmittelbare Nähe zu auswärtigen weiterführenden Schulen führen zu einer gestiegenen Verantwortung des Gymnasiums und zu einem wachsenden Einsatz aller Mitglieder der Schulgemeinde mit dem Ziel, den dauerhaften Fortbestand der Schule zu sichern.

Die Arbeitsgruppe Schulentwicklung hat die Funktion einer Steuergruppe für die weitere Entwicklung des Gymnasiums Netphen. Hierbei ist es aber unerlässlich, die Erfahrungen und das Wissen der Lehrkräfte und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, der Schülerinnen und Schüler, der Eltern, der Stadt Netphen, von Kooperationspartnern und ehemaligen Schülerinnen, Schülern, deren Eltern sowie ehemaliger Lehrkräfte mit einzubinden.

Die Schulgemeinde des Gymnasiums Netphen ist bereit, unter Einbindung von Evaluationsinstrumenten und Anwendung von Projektmanagement-Methoden die Schule weiterzuentwickeln und zu helfen, mit komplexen Aufgaben wie z. B. der Planung der Ausstattung, des sozialen Miteinanders, der Umsetzung der Ziele des Schulprogramms, der Außendarstellung und der Sicherung des Schultyps Gymnasium in Netphen besser und effektiver fertig zu werden. Die Verankerung der Arbeitsgruppe Schulentwicklung im Schulprogramm ist Ausdruck dieser Bereitschaft.

Auch bei einer klaren Zuweisung von Verantwortlichkeiten versteht sich das Schulleben am Gymnasium Netphen nicht als ein Abarbeiten von Formalien im Sinne von Verwaltungshandeln, sondern – angesichts immer weiter in den Tag der Schülerinnen und Schüler hineinreichender Stundentafeln – als Pflege des Miteinanders in einer Gemeinschaft und als Instrument zur Stärkung dieser Gemeinschaft.

Die Arbeitsgruppe Schulentwicklung ist kein neues Entscheidungsgremium am Gymnasium Netphen. Sie begleitet und initiiert Projekte, die je nach Bedarf mit der Schulleitung, dem Kollegium, der Schulpflegschaft, dem Förderverein, den Schülerinnen und Schülern, dem Verwaltungspersonal, dem technischen Personal, den Kooperationspartnern oder dem Schulträger abgestimmt werden. Auf ihre Initiative hin wurde in Abstimmung mit der Schulleitung 2011 ein Schulprofil entwickelt, welches 2012 durch die Schulkonferenz in Kraft gesetzt wurde. 2013 wurde aus dieser Gruppe heraus die „Arbeitsgruppe Schulverschönerung“ mit konkreten Renovierungsaufgaben auf dem Schulgelände und im Gebäude beauftragt.

Die Arbeitsgruppe Schulentwicklung koordiniert Maßnahmen, die zum Erreichen der Ziele notwendig sind, die von den formalen Mitwirkungsgremien (Lehrerkonferenz, Elternpflegschaft, Schülervertretung, Schulkonferenz, einer ggfs. noch einzurichtenden Steuergruppe) angeregt oder in Gang gebracht wurden. Darüber hinaus nimmt die Arbeitsgruppe Schulentwicklung die Entwicklungen am Gymnasium wahr und regt Veränderungen an (Initiativrecht).

Die Arbeitsgruppe Schulentwicklung hilft Prozessverantwortlichen bei der Koordinierung und praktischen Umsetzung ihrer Arbeit. Dabei sind Ermessensspielräume und Innovationsspielräume für alle Akteure innerhalb der Schulgemeinde gleichermaßen zu stärken.

Die Arbeitsgruppe Schulentwicklung erstellt zeitlich abgestimmte Projektpläne, welche die Umsetzung der festgelegten Ziele unter Benennung der Akteure und des benötigten Materials sichern. Außerdem gewährleistet sie die Transparenz und klare Kommunikationswege. Dazu erklären sich Mitglieder der Gruppe auch bereit, an Präsentationstagen des Gymnasiums die Gruppe und ihre Arbeit zu präsentieren sowie den etablierten Mitwirkungsorganen am Gymnasium zu berichten.

Mitgliedschaft und Treffen der Schulentwicklungsgruppe

Die Mitgliedschaft der Arbeitsgruppe Schulentwicklung steht jedem Mitglied der Schulgemeinschaft offen. Erwünscht ist eine große Kontinuität in der Mitarbeit, aber auch sporadische projektbezogene Mitarbeit wird nicht ausgeschlossen. Ausdrücklich werden ehemalige Schülerinnen und Schüler gebeten, sich als aktive Mitglieder an der Arbeit der Gruppe zu beteiligen. Einladungen zu den Arbeitsgruppentreffen werden rechtzeitig im Informationsheft des Lehrerzimmers und auf der Schulhomepage veröffentlicht.

Fest steht die/der einladende Leiter/in der Arbeitsgruppe Schulentwicklung. Hierbei handelt es sich um eine Lehrkraft, damit die Kontinuität der Arbeit gewährleistet werden kann.

Ferner sind regelmäßige Treffen der Arbeitsgruppe Schulentwicklung unabdingbar. Die derzeitige Regelung sieht zwei Treffen im Schuljahr vor.

Synopse: Aufgaben der Arbeitsgruppe Schulentwicklung

- Koordinierung der Umsetzung des Schulleitbildes im Schulalltag;
- Prioritätensetzung der Entwicklungsschwerpunkte entsprechend des Schulleitbildes;
- Begleitung der pädagogischen, sozialen, personellen und sachlichen Entwicklung am Gymnasium Netphen;
- Formulierung von konkreten Zielen und Umsetzungsplänen in enger Absprache mit den Schulgremien und bei hoher Transparenz für die Schulöffentlichkeit;
- Übernahme der Prozessverantwortung für vereinbarte Projekte zur Schul- bzw. Qualitätsentwicklung;
- Schulinterne Koordinierung der Arbeits- und Projektgruppen und Einbeziehung aller am Gymnasium Netphen vertretenen Gruppen in den Prozess;
- Sicherung und Dokumentation der Prozesse;
- Mitwirkung an der Entwicklung einer offenen Kommunikationskultur zwischen den einzelnen Mitgliedern und Gruppen der Schulgemeinde;
- Mitwirkung bei der Darstellung (nicht Vertretung) der Schule bei öffentlichen Ereignissen.