

Philosophie am Gymnasium Netphen

Was ist eigentlich Philosophie? Die Antwort darauf ist schwer und einfach zugleich. Übersetzt bedeutet Philosophie zunächst einmal „Liebe zur Suche nach der Weisheit“. Diese Bezeichnung geht auf Sokrates zurück, einen der ersten und auch bekanntesten Philosophen des Abendlandes. Und Liebe zur Suche nach Weisheit klingt ja eigentlich so, als müsste jede*r sich mit Philosophie beschäftigen. Wer möchte nicht gerne weise sein?! Und gewissermaßen ist es auch genau so: Die meisten Menschen beschäftigen sich irgendwann automatisch mit philosophischen Fragen: Wenn wir über etwas staunen, z.B. über das Leben, und uns fragen, was denn der Sinn unseres Lebens oder gar des Lebens schlechthin sei, dann sind wir auf dem Weg zur Philosophie. Wir suchen nach Antworten und Erklärungen auf viele dieser Fragen. Antworten auf die Frage nach dem Sinn des Lebens oder nach dem guten Handeln oder nach Möglichkeiten und Grenzen unseres Erkenntnisvermögens werden uns viele angeboten. Jede*r muss also letztlich selber eigene Antworten auf alle diese Fragen finden. Was passiert also im Philosophieunterricht?

Wenn wir im Philosophieunterricht grundsätzlichen Fragen unseres Daseins nachgehen, dann sind wir dem Geist der Aufklärung und Vernunftkultur verpflichtet. Wir versuchen Erklärungen zu verstehen, zu vergleichen und in all ihren Konsequenzen und Zusammenhängen zu durchleuchten. Das bedeutet oft harte Textarbeit, also Texte lesen, verstehen und vergleichen, aber auch interessante und angeregte Diskussionen auf der Basis dieser Kenntnisse. Das Ziel ist letztendlich die Entwicklung eines eigenen, fundierten Standpunktes zu den gestellten Problemen und Fragen.

Die Philosophie streift dabei viele andere Einzelwissenschaften. Taucht man beispielsweise in Biologie, Physik, Psychologie und auch Mathematik tiefer ein, gelangt man dort unweigerlich auf philosophische Fragestellungen. Deshalb ist die Philosophie ihrem Wesen nach auch fachübergreifend und fächerverbindend.

Folgende philosophische Fragestellungen werden zum Beispiel in Schule behandelt:

Was ist gutes Handeln?

Was ist der Mensch?

Bin ich frei? Was bedeutet Freiheit?

Was ist die beste Gesellschaft, was der beste Staat?

Was heißt eigentlich, etwas erkennen?

Wie erkenne ich überhaupt etwas?

Was kann ich sicher und unbezweifelbar wissen
Wie entwickeln sich Wissenschaften?
Was darf ich hoffen?
Was ist schön?
Was ist Sprache?

Wann kann ich Philosophie am Gymnasium Netphen belegen?

Philosophie gehört zum offiziellen Fächerkanon der gymnasialen Oberstufe der Sekundarstufe II. Hier kann es in den Jahrgangsstufen EF, Q1 und Q2 gewählt werden. Es kann sowohl schriftliches als auch mündliches Abiturfach sein.

Darüber hinaus wird ab der 8. Klasse praktische Philosophie als Ersatzfach für Religion angeboten. Wer ab der 8. Klasse also nicht mehr am Religionsunterricht teilnehmen möchte, nimmt automatisch am Unterricht Praktische Philosophie teil. In den Jahrgangsstufen 8 und 9 wird man anhand praktischer Beispiele und Dilemmadiskussionen an Fragestellungen der Philosophie herangeführt.

Warum sollte ich Philosophie belegen?

Einige Philosophen behaupten, dass Philosophie uns unmittelbar bei der Bewältigung unserer Lebensprobleme hilft.

Darüber kann man streiten. Aber Philosophie hilft zumindest, bestimmte Denkmuster zu erkennen, zuzuordnen, mitsamt ihren Konsequenzen zu durchschauen und kann so eine Orientierungshilfe bieten. Philosophie gibt auf jeden Fall eine vertiefte Allgemeinbildung, kulturelles Hintergrundwissen und ist das nötige Korrektiv der Einzelwissenschaften.

Sollte man momentan Religion ablehnen, so kann die Philosophie helfen, eine eigene Ethik zu entwickeln. Diese muss nicht zwangsweise im Widerspruch zu einer christlichen Ethik stehen. Viele berühmte Philosophen waren und sind religiös.

Die folgenden Schülerplakate zeigen Schaubilder von Sartres Theorie des Selbstentwurfs als Teil seiner Freiheitstheorie - entstanden im Unterricht der Q1 zum Thema Anthropologie - Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen.

Schaubild Sartre

