



Jahresarbeitsplan des Faches Kunst

Stand: August 2023

Jahrgangsstufe 5					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Klassenarbeiten:
UV 1:	Schau her, wer ich bin – sich vorstellen; sich durch Bilder mitteilen	-	- Collage - Vergleichende und perzeptive Bildbetrachtung von historischen Bildern (Arcimboldo) - Figur-Grund-Verhältnis/ Anordnung der Elemente auf der Bildfläche/ Vorder-, Hintergrund	10 Ustd.	-
UV 2:	Beziehung zeigen – Zusammenhänge, Gefühle, Nähe oder Distanzen mit Farben zum Ausdruck bringen	-	- Farbe Mischübungen/ Primär-, Sekundär-, Tertiärfarben/ Farbkreis nach Itten/ Kontraste: Kalt-Warm, Hell-Dunkel, Qualität, Komplementär/ Reine und getrübe Farben/ Farbauftrag: deckend, lasierend, pastos	10 Ustd.	-
UV 3:	Fantastische Wesen – Fantasien/ Visionen plastische Gestalt geben	-	- Plastik - Material- und Verfahrensspezifika im Zusammenhang mit Formgestaltungen Plastiken (Kunst bzw. Alltags-Kultur) aus der Vergangenheit oder Gegenwart als Anreger für die Entwicklung eigener bildnerischer Vorstellungen, z.B. durch Tonmasken oder Pappmachétiere	12 Ustd.	-
UV 4:	Das Bekannte im Unbekannten – Wahrnehmen, Verfremden, Erfinden von fantastischen Figuren	-	- Grafik - Strukturierung der Oberfläche durch Linie und Schraffur/ Kontur- und Binnenzeichnung/ Raumschaffung durch Überschneidung, Größenverhältnisse/ Spuren von Zeichenmaterialien	10 Ustd.	-
UV 5:	Jugend kreativ – Meine Sicht auf die Welt in Bildern	-	- Wettbewerb der Voba - Schwerpunkt Malerei/ andere Formate möglich	10 Ustd.	-

Jahrgangsstufe 6					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Klassenarbeiten:
UV 1:	Mein Draußen-erlebnis – Geschichten in Landschaften – erlebte Naturräume und individuelle Naturerlebnisse visualisieren	-	- Landart - temporäre Kunst aus natürlichen Materialien mit fotografischer Dokumentation - Zufallsverfahren und zweidimensionale Collagen mit gesammelten Naturmaterialien	10 – 12 Ustd.	-
UV 2:	WortArt	-	- Perspektive - Motivgestaltung aus Schrift/ Ausdehnung und Verdichtung/ Parallelperspektive	10 Ustd.	-
UV 3:	Jugend kreativ – Meine Sicht auf die Welt in Bildern	-	- Wettbewerb der Voba - Schwerpunkt Malerei/ andere Formate möglich	10 Ustd.	-

Jahrgangsstufe 7					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Klassenarbeiten:
UV 1:	Sich überraschen lassen und wundern – durch zufallsgesteuerte experimentelle Verfahren zur bildnerisch gestalteten Imagination gelanden	-	- Farbe - Problemorientierte Auseinandersetzung mit dem Zufall - Systematisierung von grundlegenden Mitteln der Raumillusionierung	10 Ustd.	-
UV 2:	Etwas kann auch etwas Anderes sein oder werden – Alltagsgegenstände in ihrer spezifischen Gestalt wahrnehmen, ungewohnt kontextualisieren und Neuerfindungen gestalten	-	- Plastik Auseinandersetzung mit dem Medium Skulptur und Plastik, Tonarbeit	12 Ustd.	-
UV 3:	Vom Abdruck zur Gestaltung vordringen – Texturen druckgrafisch erfassen und gestalterisch fiktional in kombinatorischen Verfahren nutzen	-	- Grafik - Strukturierung der Oberfläche durch Linie, Punkt und Schraffur/ Ballung, Streuung, Reihung/ Kontur- und Binnenzeichnung/ Raumschaffung durch Überschneidung, Größenverhältnisse	12 Ustd.	-
UV 4:	Jugend kreativ – Meine Sicht auf die Welt in Bildern	-	- Wettbewerb der Voba - Schwerpunkt Malerei/ andere Formate möglich	8 Ustd.	-

Jahrgangsstufe 8					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Klassenarbeiten:
UV 1:	Gefühlswelten kreieren – Farbe und Form als Ausdrucksmittel inneren Erlebens und innerer Vorstellungen gestalterisch expressiv einsetzen.	-	- Farbe - Farbeigenschaften und Farbbezüge, Schwerpunkt Farbfunktion: Ausdrucksfarbe, Farbauftrag/Malspuren ggf. zur Formgestaltung; Formeigenschaften und Formbezüge; inhaltliche und formale Mittel der Ausdruckssteigerung (Emotionalisierung) und Darstellung inneren Erlebens und Vorstellens	10 Ustd.	-
UV 2:	Visuell gelenkt werden und lenken.“ – Beeinflussung durch Schrift und Bild in plakativen Botschaften des Alltags wahrnehmen und selbst gezielt einsetzen.	-	- Grafik - Experimentelle Übungen im Umgang mit Bildbearbeitungsprogrammen bzw. Apps, z.B. durch die Gestaltung von fiktiven Kinoplakaten oder CD-/Plattencover o.a. - Erstellung eines eigenen Druckstocks zur klassischen Reproduktion von Plakaten. Vergleich und Entwicklung der Druckmöglichkeiten.	12 Ustd.	-
UV 3:	In den Fokus rücken – Wahrnehmung durch fotografische Gestaltungsmittel gezielt steuern und bestimmen.	-	- Fotografie - Verschiedene Verfahren sind möglich, z.B. Inszenierung von Selfies, malerische Weiterverarbeitung von Selfies oder die fotografische Neuinszenierung berühmter Selbstbildnisse	12 Ustd.	-
UV 4:	Auf der Fläche in den Raum blicken – Durch Linear-Zeichnungen visionäre Wirklichkeiten konstruieren	-	- Zeichnung - Perspektive/ optische Täuschung	10 Ustd.	-
UV 5:	Jugend kreativ – Meine Sicht auf die Welt in Bildern	-	- Wettbewerb der Voba - Schwerpunkt Malerei/ andere Formate möglich	10 Ustd.	-

Jahrgangsstufe 9					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Klassenarbeiten:
UV 1:	Mit Bildern Geschichten erfinden – Durch bildnerische Strategien in Bilderfolgen (Comic) vom narrativen Moment zur fiktionalen Bewegungssillusion gelangen.	-	- Comic - Vorzeichnung, Figurbildung über Linie und Schraffur, zeichnerische Raumschaffung durch Überschneidung, Größenverhältnisse, Verkleinerung, Flächenorganisation, Narration	10 Ustd.	-
UV 2:	Rasante Fahrten erlebbar machen – Mit filmischen Mitteln das Phänomen der Geschwindigkeit expressiv gestalten	-	- Film - filmische Umsetzung von Gedichten, die Inszenierung von Filmtrailern, die filmische Umsetzung von Witzen oder die Inszenierung von Musikvideos in Anlehnung an Werke der Kunstgeschichte	12 Ustd.	-
UV 3:	Erfinden, konstruieren, bauen – Von der dokumentierend-konzeptuellen Linear-Zeichnung zum visionären Raum-Modell vordringen.	-	- Zeichnung - Perspektive - Zeichnerische Konstruktion von architektonischen Bauten im epochalen Verlauf – möglicher Exkurs zur Architekturanalyse, Straßen- und Stadtansichten; Möglichkeit des Urban Sketching, Bedeutungsperspektive; Übereckperspektive	12 Ustd.	-
UV 4:	Mit (Aus-)Druck gestalten – Möglichkeiten des Hoch- und Tiefdrucks erkunden und zur gezielt expressiven Gestaltgebung einsetzen	-	- Grafik - verschiedene Hoch- und Tiefdruckverfahren zur ursprünglichen Plakatervielfältigung (z.B. Linoldruck)	10 Ustd.	-
UV 5:	Jugend kreativ – Meine Sicht auf die Welt in Bildern	-	- Wettbewerb der Voba - Schwerpunkt Malerei/ andere Formate möglich	10 Ustd.	-

Jahrgangsstufe 10

	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Klassenarbeiten:
UV 1:	Mit Bildern auf Bilder reagieren – Vorhandene Bildwelten verstehen, zitieren und neu-kontextualisieren zur Beeinflussung von Sichtweisen und Haltungen.	-	- Mixed Media/ Malerei - Mit Bildern in den Dialog treten. Eine Auseinandersetzung zwischen Provokation, Manipulation und Ironie als Strategien der Zeitgenössischen Kunst. - Motivvergleich und Bedeutungsentwicklung	12 Ustd.	-
UV 2:	Agieren und Reagieren – Die künstlerische Aktion als Strategie zur Bewusstmachung vorhandener Verhaltensmuster und die filmische Dokumentation als Strategie zur Reflexion flüchtiger Prozesse nutzen	-	- Performance/ Mixed Media - Auseinandersetzung mit dem Medien Performance, Skulptur und Plastik, z.B. „Kitsch und Kunst: Aufstand der Gartenzwerge“ o.a., beispielsweise Modellierung eigener kleiner Tonfiguren, die im Stadtraum platziert und dokumentiert werden - Eine Auseinandersetzung zwischen Provokation, Manipulation und Ironie als Strategien der Zeitgenössischen Kunst. Es bieten sich einzelne exemplarische Künstlerinnen und Künstler an (s.u.)	12 Ustd.	-
UV 3:	Jugend kreativ – Meine Sicht auf die Welt in Bildern		- Wettbewerb der Voba - Schwerpunkt Malerei/ andere Formate möglich	10 Ustd.	-