

## Jahresarbeitsplan des Faches Latein

Stand: August 2023

Jahrgangsstufe 7					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
<b>UV 1:</b>	WER IST WER? FAMILIE UND NAMEN IN ROM	1	Antike Welt: Gesellschaft - römische Familie	10 Ustd.	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
<b>UV 2:</b>	MIT DEM GRIFFEL AUF DEN MARKTPLATZ: BILDUNG IN ROM	2	Antike Welt: privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	10 Ustd.	s.o.
<b>UV 3:</b>	VOM WASCHEN ZUM ERLEBNISBAD	3	Antike Welt: privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	10 Ustd.	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
<b>UV 4:</b>	DIE SUBURA – EIN BUNTES STADTVIERTEL	4	Antike Welt: Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Ustd.	s.o.
<b>UV 5:</b>	THEATER UND SPIELE	5	Antike Welt: Gesellschaft: Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Ustd.	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
<b>UV 6:</b>	HORATIUS COCLES – DER RETTER ROMS	Plateau (Wieder- holungs- lektion)	Antike Welt: Frühgeschichte, Republik	10 Ustd.	s.o.
<b>UV 7:</b>	MEHR ALS NUR ESSEN – MAHLZEITEN BEI DEN RÖMERN	6	Antike Welt: Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Ustd.	s.o.
<b>UV 8:</b>	JUPITER, JUNO UND CO. – DIE GÖTTERWELT DER RÖMER	7	Antike Welt: Mythos und Religion: Göttervorstellungen, Götterverehrung	10 Ustd.	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
<b>UV 9:</b>	DAS FORUM ROMANUM	8	Antike Welt: privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Mythos und Religion: Göttervorstellungen, Götterverehrung Staat und Politik: Republik	10 Ustd.	s.o.

<b>UV 10:</b>	VON SCHLICHT BIS LUXURIÖS – WOHNEN IN ROM	9	Antike Welt: privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom	10 Ustd.	s.o.
<b>UV 11:</b>	SENATOREN – DIE MÄNNER, DIE ROM REGIERTEN	10	Antike Welt: soziale und politische Strukturen privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Ustd.	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
<b>UV 12:</b>	RÖMISCHE GESCHICHTEN: TIERISCHE UNTERSTÜTZUNG	Plateau (Wiederholungs- lektion)	Antike Welt: Mythos und Religion: griechisch-römische Mythen, Männer- und Frauengestalten Perspektive: Welterklärung	10 Ustd.	s.o.
<b>UV 13:</b>	ALS CICERO KONSUL WAR – RÜCKBLICK AUF EIN BEWEGTES JAHR	11	Antike Welt: privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Ustd.	s.o.
<b>UV 14:</b>	WAS KAM NACH DEM KONSULAT?	12	Antike Welt: privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Ustd.	45 min; Übersetzung, Interpretation, Grammatik (integriert)
<b>UV 15:</b>	EIN LEBEN ALS „SACHE“ – SKLAVEN IN ROM	13	Antike Welt: Gesellschaft: Sklaverei	10 Ustd.	s.o.

<b>Jahrgangsstufe 8</b>					
	<b>Thema:</b>	<b>Kapitel im Buch:</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>	<b>Zeitbedarf:</b>	<b>Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:</b>
<b>UV 1:</b>	Cicero und Milo - Redekunst in einem Mordprozess	Kap. 14, S. 78-81	Antike Welt Staat und Politik: Republik, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Ustd.	5 Arbeiten  Dauer: 45 min  Aufgabentyp: Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im Wertungsverhältnis: 2:1
<b>UV 2:</b>	Caesars Krieg in Britannien	Kap.15, S. 82-91	Antike Welt Staat und Politik: Republik, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Ustd.	
<b>UV 3:</b>	Eine Reise auf das Land	Kap.16, S. 83-95	Antike Welt Privates und öffentliches Leben: Landleben	ca. 10 Ustd.	
<b>UV 4:</b>	Nicht immer aus Liebe – Die Ehe bei den Römern	Kap. 17, S. 96-99	Antike Welt Alltag und Freizeit, römische Familie, Mythos und Religion	ca. 10 Ustd.	
<b>UV 5:</b>	Athen – Stadt der Philosophen	Kap 18, S. 100-103	Antike Welt Privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	ca. 10 Ustd.	
<b>UV 6:</b>	Provinzverwaltung – eine verantwortungsvolle Aufgabe	Kap. 19, S. 104-107	Antike Welt Provinzen, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Ustd.	

<b>JV 7:</b>	Toga, Tunika und Stola: Die Kleidung der Römer	Kap. 20, S. 108-114	Antike Welt Privates und öffentliches Leben; Lebensgestaltung	ca. 10 Ustd.	
<b>JV 9:</b>	Was danach geschah	Kap.16-20, S. 115- 117	Antike Welt Privates und öffentliches Leben; Lebensgestaltung	ca. 10 Ustd.	
<b>JV 10:</b>	Die Entstehung der Welt	Kap. 21, S. 118-123	Antike Welt Mythos und Religion: griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Ustd.	
<b>JV 11:</b>	Was kommt nach dem Tod?	Kap. 22, S. 124-127	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Ustd.	
<b>JV 12:</b>	Herkules – mehr als nur ein Muskelprotz?	Kap 23, S.128-131	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Ustd.	
<b>JV 13:</b>	Ein Raub mit schweren Folgen: Der Krieg um Troja	Kap. 24, S.132-135	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Ustd.	
<b>JV 14:</b>	Odysseus – zehn Jahre auf See	Kap.25, S.136-139	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen, Göttervorstellungen	ca. 10 Ustd.	
<b>JV 15:</b>	Aeneas – ein Trojaner gibt nicht auf	Kap. 26, S. 140-146	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Ustd.	
<b>JV 16:</b>	Ende gut – alles gut? Aeneas in Italien	Kap. 21-26, S. 147-151	Antike Welt Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Ustd.	

<b>Jahrgangsstufe 9</b>					
	<b>Thema:</b>	<b>Kapitel im Buch:</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>	<b>Zeitbedarf:</b>	<b>Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:</b>
<b>JV 1:</b>	Livius' Geschichtsschreibung – Aus der Geschichte lernen	Kap. 1: S. 10-24	Antike Welt: Römische Gründungsgeschichten - Wer schlau ist, stellt sich dumm: Brutus als Staatsgründer - Was ist der Wert von Werten? - Wer hat die Macht im römischen Staat?	ca. 40 Ustd.	<i>5 Arbeiten</i>  <i>Dauer:</i> 45 bis 60 min  <i>Aufgabentyp:</i> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im <i>Wertungsverhältnis: 2:1</i>
<b>JV 2:</b>	Caesars Gallischer Krieg – Rom expandiert	Kap. 2: S. 34-42	Antike Welt: Caesar als „Entdecker“? - Gallischer Freiheitskampf gegen römische Disziplin	ca. 50 Ustd.	
<b>JV 3:</b>	Ciceros Reden – Worte gegen Terror	Kap. 3: S. 52-60	Antike Welt: Rom in den Zeiten des Bürgerkriegs - Recht und Gesetz der Republik - Exil – eine politische Strafe	ca. 50 Ustd.	

Jahrgangsstufe 10 Auslaufendes Lehrbuch <i>campus a</i>					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
JV 1:	Verfolgung und Bekehrung – die Anfänge des Christentums	22.1 bis 23.2	Antike Welt: Warum starben Menschen für ihren Glauben? - Konstantin – Sieg im Zeichen des Kreuzes	14 - 16 Ustd.	<i>4 Arbeiten</i>  <i>Dauer:</i> 1 – 2 Ustd. <i>Aufgabentyp:</i> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im <i>Wertungsverhältnis: 2:1</i>
JV 2:	Leben am Limes – die Römer bei uns	24.1 bis 25.3	Antike Welt: Leben am Limes - Geschichten aus der Provinz Germanien	16 – 18 Ustd.	
JV 3	Dichten, denken, Deuten – Die Griechen als Vorbild	26.1 bis 27.3	Philosophie als Hilfe für Menschen - Beispiele von Menschen auf der Suche nach dem Lebenssinn und richtigen Entscheidungen	16 - 18 Ustd.	
JV 4	Zwischen Anpassung und Auflehnung – große Römer im Konflikt	28.1 bis 29.1	Antike Welt: Die Zeit der Veränderung in der ausgehenden römischen Republik anhand ausgewählter Personen und Konflikte (Cato, Cicero, Horaz)	10 – 14 Ustd.	
JV 5	Orientierung im Leben – Fragen an die Philosophie	30.1 bis 30.4	Antike Welt: Nachdenken und Weiterdenken: Eine Übergangsektüre anhand einer Auswahl von Texten zu den Fragen: „Wie soll man leben?“ „Was ist Glück?“	16 – 20 Ustd.	
JV6	Originallektüre: Auszüge aus Cäsars <i>De Bello Gallico</i>	Auszüge aus Buch I und VI	Antike Welt: Caesar und seine Zeit Kelten und Römer bis zur Zeit Cäsars - römische Provinzialverwaltung - Das römische Militärwesen - Tendenz- und Propagandaschriften am Beispiel Cäsars <i>commentarii</i>	20 – 24 Ustd.	