

Jahresarbeitsplan des Faches Englisch

Stand: August 2025

Die Leistungsüberprüfungen im Fach Englisch in der Sekundarstufe I umfassen Aufgaben aus verschiedenen Bereichen. Obligatorisch sind pro Klassenarbeit jeweils (mindestens) eine Aufgabe aus den Bereichen **Hörverstehen/Leseverstehen/Mediation**, **Grammatik** sowie **Schreiben**. Auch die Überprüfung des **Wortschatzes** kann Teil der schriftlichen Leistungserhebung sein. Die Absprache zu der exakten Verteilung sowie die individuelle Ausgestaltung der Aufgabentypen wird jahresweise von den entsprechenden Jahrgangsteams vorgenommen.

| Jahrgangsstufe 5 | | | | | |
|------------------|------------------------|------------------|--|---------------|-------------------|
| | Thema: | Kapitel im Buch: | Inhaltliche Schwerpunkte: | Zeitbedarf: | Dauer: |
| UV 1: | It's fun at home | Unit 1 | Über die Familie und das eigene Zuhause berichten | 30-35 Stunden | bis zu 45 Minuten |
| UV 2: | I'm new at TTS | Unit 2 | Über die Schule und Mitschüler/innen sprechen; Sich über Schulregeln und Schulaktivitäten austauschen | 30-35 Stunden | bis zu 45 Minuten |
| UV 3: | I like my busy days | Unit 3 | Über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen; Personen und Tiere beschreiben | 30-35 Stunden | bis zu 45 Minuten |
| UV 4: | Let's do something fun | Unit 4 | Über Freizeitaktivitäten sprechen; Orts- und Wegbeschreibungen geben; Sich in einer Stadt zurechtfinden | 30-35 Stunden | bis zu 45 Minuten |
| UV 5: | Let's go shopping | Unit 5 | Einkaufsgespräche führen; Mengenangaben machen; Ereignisse beschreiben | 30-35 Stunden | bis zu 45 Minuten |

Zu einem UV des Lehrwerks werden zwei Klassenarbeiten geschrieben. Hierüber einigen sich die in der Jahrgangsstufe unterrichtenden KollegInnen.

| Jahrgangsstufe 6 | | | | | |
|------------------|------------------------|------------------|--|---------------|------------|
| | Thema: | Kapitel im Buch: | Inhaltliche Schwerpunkte: | Zeitbedarf: | Dauer: |
| UV 1: | It's my party! | Unit 1 | Über Geburtstage und andere Feste sprechen und schreiben | 20-25 Stunden | 45 Minuten |
| UV 2: | My friends and I | Unit 2 | Über besondere Aktivitäten und Orte sprechen und schreiben | 20-25 Stunden | 45 Minuten |
| UV 3: | London is amazing! | Unit 3 | Pläne diskutieren und beschreiben, wie Lebewesen etwas tun | 20-25 Stunden | 45 Minuten |
| UV 4: | Sport is good for you! | Unit 4 | Über Sport und Gesundheit sprechen | 20-25 Stunden | 45 Minuten |
| UV 5:* | Stay in touch | Unit 5 | Über Medien und deren Nutzung sprechen | 20-25 Stunden | 45 Minuten |
| UV 6: | Goodbye Greenwich | Unit 6 | Mehr über die <i>British Isles</i> erfahren | 20-25 Stunden | 45 Minuten |

* Das UV 5 wird durch die Lektüre 'The London Game' (Klett) ersetzt.

| Jahrgangsstufe 7 | | | | | |
|------------------|----------------------|------------------|--|----------------|------------|
| | Thema: | Kapitel im Buch: | Inhaltliche Schwerpunkte: | Zeitbedarf: | Dauer*: |
| UV 1: | Find your place | Unit 1 | Über verschiedene Neigungen und Fähigkeiten sprechen und diese schätzen lernen, Konflikte lösen. | ca. 20 Stunden | 45 Minuten |
| UV 2: | Let's go to Scotland | Unit 2 | Eine Region Großbritanniens kennen lernen und Besonderheiten beschreiben können. | ca. 20 Stunden | 45 Minuten |
| UV 3: | What was it like? | Unit 3 | Epochen der britischen | ca. 20 Stunden | 45 Minuten |

| | | | | | |
|--------------|-------------|--------|---|----------------|------------|
| | | | Geschichte kennenlernen | | |
| UV 4: | On the move | Unit 4 | Reise- und Migrationsanlässe kennenlernen | ca. 20 Stunden | 45 Minuten |

* Zu einem Unterrichtsvorhaben müssen 2 Klassenarbeiten geschrieben werden.

| Jahrgangsstufe 8 | | | | | |
|------------------|------------------------------------|------------------|---|----------------|---------------|
| | Thema: | Kapitel im Buch: | Inhaltliche Schwerpunkte: | Zeitbedarf: | Dauer: |
| UV 1: | Living in America | Unit 1 | Über das Schulleben, Familienleben und Freizeit sprechen | ca. 20 Stunden | 45-60 Minuten |
| UV 2: | A nation invents itself, The Amish | Unit 2 | Die USA als Einwanderungsland, <i>The Amish</i> als religiöse Gruppe in den USA | ca. 20 Stunden | 45-60 Minuten |
| | | | | | Vera 8 |
| UV 3: | City of dreams: New York | Unit 3 | New York aus der Perspektive von Einheimischen und Touristen kennenlernen | ca. 20 Stunden | 45-60 Minuten |
| UV 4: | The Pacific Northwest | Unit 4 | Den Nordwesten der USA besser kennenlernen | ca. 20 Stunden | 45-60 Minuten |

| Jahrgangsstufe 9 | | | | | |
|------------------|---------------------|------------------|---|----------------|-----------------------|
| | Thema: | Kapitel im Buch: | Inhaltliche Schwerpunkte: | Zeitbedarf: | Dauer: |
| UV 1: | California Dreaming | Unit 1 | Über California als Ziel zur Verwirklichung von Träumen in der Medienbranche sprechen | Ca. 30 Stunden | 45-90 Minuten |
| UV 2: | G' Day Australia | Unit 2 | Australiens Kultur und Landeskunde, sprachliche | Ca. 24 Stunden | Kommunikationsprüfung |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------|--------------------------------------|---|----------------|---------------|
| | | | Unterschiede, Geschichtlicher Hintergrund, Mythen. Sowie Präsentationen (Ppt) zu ausgewählten Themen | | |
| UV 3: | First Nations, racism | Lektüre: Angela 978-3-12-578162-7 | Rassentrennung ,Australien, Stol en Generation, Charakterisierung verfassen, kreative Aufgaben | Ca. 30 Stunden | 45-90 Minuten |
| UV 4: | The World of Work | Unit 3 | Sprechen über Wünsche zur Berufsorientierung, Analyse von Jobanzeigen, genderspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Formelles Schreiben v.a. In Bewerbungsschreiben und Lebensläufen | Ca. 30 Stunden | 45-90 Minuten |

| Jahrgangsstufe 10 | | | | | |
|-------------------|----------------------------|------------------------|--|-------------|---|
| | Thema: | Kapitel im Buch: | Inhaltliche Schwerpunkte: | Zeitbedarf: | Dauer: |
| UV 1: | Never enough? | Unit 1 | Konsumverhalten und Verbraucherschutz | 25-28 Std. | 60-90 Min. |
| UV 2: | The digital age | Unit 2 | Das digitale Zeitalter und sein Einfluss auf die Gesellschaft | 25-28 Std. | Mündliche Kommunikationsprüfung |
| UV 3: | Discover Canada | Unit 3 | Kanada als zielsprachliche Kultur kennenlernen | 15-18 Std. | Ca. 180 Min. <i>Arbeit nach Vorbild der Zentralen Prüfung 10</i> |
| UV 4: | Dealing with factual texts | Text and media smart 2 | Arbeit mit Sach- und Gebrauchstexten zum Thema Umgang mit Medien | 12-15 Std. | |
| | | | | | Zentrale Prüfung 10 |

| | | | | | |
|----------|--|------------------------------|--|------------|---|
| UV 5: | Dealing with plays (oder evtl. Lektüre nach Absprache) | Text and media smart 3 | Arbeit mit einem <i>playscript</i> zu altersangemessenen Themen | 14-16 Std. | / |
|----------|--|------------------------------|--|------------|---|

Die Klassenarbeiten in Jahrgangsstufe 10 beinhalten alle zu verschiedenen Teilen Aufgabenformate, die in der Zentralen Prüfung 10 geprüft werden. Dazu gehören im Bereich Hör- und Leseverstehen geschlossene und halboffene Aufgabenformate, z. B. Auswahl- und Zuordnungsaufgaben oder Einsetzungsaufgaben. Im Bereich Schreiben zählen dazu u. a. argumentatives, kreatives sowie beschreibendes/berichtendes/erzählendes Schreiben. Wortschatzaufgaben beinhalten geschlossene und halboffene sowie offene Aufgabenformate, z. B. eine themengebundene Mindmap erstellen.