



## Jahresarbeitsplan des Faches Englisch

Stand: August 2025

Die Leistungsüberprüfungen im Fach Englisch in der Sekundarstufe I umfassen Aufgaben aus verschiedenen Bereichen. Obligatorisch sind pro Klassenarbeit jeweils (mindestens) eine Aufgabe aus den Bereichen **Hörverstehen/Leseverstehen/Mediation**, **Grammatik** sowie **Schreiben**. Auch die Überprüfung des **Wortschatzes** kann Teil der schriftlichen Leistungserhebung sein. Die Absprache zu der exakten Verteilung sowie die individuelle Ausgestaltung der Aufgabentypen wird jahresweise von den entsprechenden Jahrgangsteams vorgenommen.

Jahrgangsstufe 5					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer:
UV 1:	It's fun at home	Unit 1	Über die Familie und das eigene Zuhause berichten	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten
UV 2:	I'm new at TTS	Unit 2	Über die Schule und Mitschüler/innen sprechen; Sich über Schulregeln und Schulaktivitäten austauschen	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten
UV 3:	I like my busy days	Unit 3	Über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen; Personen und Tiere beschreiben	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten
UV 4:	Let's do something fun	Unit 4	Über Freizeitaktivitäten sprechen; Orts- und Wegbeschreibungen geben; Sich in einer Stadt zurechtfinden	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten
UV 5:	Let's go shopping	Unit 5	Einkaufsgespräche führen; Mengenangaben machen; Ereignisse beschreiben	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten

Zu einem UV des Lehrwerks werden zwei Klassenarbeiten geschrieben. Hierüber einigen sich die in der Jahrgangsstufe unterrichtenden KollegInnen.

Jahrgangsstufe 6					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer:
UV 1:	It's my party!	Unit 1	Über Geburtstage und andere Feste sprechen und schreiben	20-25 Stunden	45 Minuten
UV 2:	My friends and I	Unit 2	Über besondere Aktivitäten und Orte sprechen und schreiben	20-25 Stunden	45 Minuten
UV 3:	London is amazing!	Unit 3	Pläne diskutieren und beschreiben, wie Lebewesen etwas tun	20-25 Stunden	45 Minuten
UV 4:	Sport is good for you!	Unit 4	Über Sport und Gesundheit sprechen	20-25 Stunden	45 Minuten
UV 5:*	Stay in touch	Unit 5	Über Medien und deren Nutzung sprechen	20-25 Stunden	45 Minuten
UV 6:	Goodbye Greenwich	Unit 6	Mehr über die <i>British Isles</i> erfahren	20-25 Stunden	45 Minuten

\* Das UV 5 wird durch die Lektüre 'The London Game' (Klett) ersetzt.

Jahrgangsstufe 7					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer*:
UV 1:	Find your place	Unit 1	Über verschiedene Neigungen und Fähigkeiten sprechen und diese schätzen lernen, Konflikte lösen.	ca. 20 Stunden	45 Minuten
UV 2:	Let's go to Scotland	Unit 2	Eine Region Großbritanniens kennen lernen und Besonderheiten beschreiben können.	ca. 20 Stunden	45 Minuten
UV 3:	What was it like?	Unit 3	Epochen der britischen	ca. 20 Stunden	45 Minuten

			Geschichte kennenlernen		
UV 4:	On the move	Unit 4	Reise- und Migrationsanläs se kennenlernen	ca. 20 Stunden	45 Minuten

\* Zu einem Unterrichtsvorhaben müssen 2 Klassenarbeiten geschrieben werden.

Jahrgangsstufe 8					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer:
UV 1:	Living in America	Unit 1	Über das Schulleben, Familienleben und Freizeit sprechen	ca. 20 Stunden	45-60 Minuten
UV 2:	A nation invents itself, The Amish	Unit 2	Die USA als Einwanderungsland, <i>The Amish</i> als religiöse Gruppe in den USA	ca. 20 Stunden	45-60 Minuten
					Vera 8
UV 3:	City of dreams: New York	Unit 3	New York aus der Perspektive von Einheimischen und Touristen kennenlernen	ca. 20 Stunden	45-60 Minuten
UV 4:	The Pacific Northwest	Unit 4	Den Nordwesten der USA besser kennenlernen	ca. 20 Stunden	45-60 Minuten

Jahrgangsstufe 9					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer:
UV 1:	California Dreaming	Unit 1	Über California als Ziel zur Verwirklichung von Träumen in der Medienbranche sprechen	Ca. 30 Stunden	45-90 Minuten
UV 2:	G' Day Australia	Unit 2	Australiens Kultur und Landeskunde, sprachliche	Ca. 24 Stunden	Kommunikationsprüfung

			Unterschiede, Geschichtlicher Hintergrund, Mythen. Sowie Präsentationen (Ppt) zu ausgewählten Themen		
<b>UV 3:</b>	First Nations, racism	Lektüre: Angela 978-3-12-578162-7	Rassentrennung , Australien, Stol en Generation, Charakterisieru ng verfassen, kreative Aufgaben	Ca. 30 Stunden	45-90 Minuten
<b>UV 4:</b>	The World of Work	Unit 3	Sprechen über Wünsche zur Berufsorientieru ng, Analyse von Jobanzeigen, genderspezifisc he Aspekte bei der Berufswahl, Formelles Schreiben v.a. In Bewerbungssch reiben und Lebensläufen	Ca. 30 Stunden	45-90 Minuten

Jahrgangsstufe 10					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer:
<b>UV 1:</b>	Never enough?	Unit 1	Konsumverhalten und Verbraucherschutz	25-28 Std.	60-90 Min.
<b>UV 2:</b>	The digital age	Unit 2	Das digitale Zeitalter und sein Einfluss auf die Gesellschaft	25-28 Std.	Mündliche Kommunikationsprüfung
<b>UV 3:</b>	Discover Canada	Unit 3	Kanada als zielsprachliche Kultur kennenlernen	15-18 Std.	Ca. 180 Min.
<b>UV 4:</b>	Dealing with factual texts	Text and media smart 2	Arbeit mit Sach- und Gebrauchstexten zum Thema Umgang mit Medien	12-15 Std.	Arbeit nach Vorbild der Zentralen Prüfung 10
					Zentrale Prüfung 10

<b>UV 5:</b>	Dealing with plays (oder evtl. Lektüre nach Absprache)	Text and media smart 3	Arbeit mit einem <i>playscript</i> zu altersangemessenen Themen	14-16 Std.	/
------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------	---

Die Klassenarbeiten in Jahrgangsstufe 10 beinhalten alle zu verschiedenen Teilen Aufgabenformate, die in der Zentralen Prüfung 10 geprüft werden. Dazu gehören im Bereich Hör- und Leseverstehen geschlossene und halboffene Aufgabenformate, z. B. Auswahl- und Zuordnungsaufgaben oder Einsetzaufgaben. Im Bereich Schreiben zählen dazu u. a. argumentatives, kreatives sowie beschreibendes/berichtendes/erzählendes Schreiben. Wortschatzaufgaben beinhalten geschlossene und halboffene sowie offene Aufgabenformate, z. B. eine themengebundene Mindmap erstellen.