



## Jahresarbeitsplan des Faches Evangelisch Religion

Stand: November 2025

Jahrgangsstufe 5					
	Thema:	Kapitel im Buch: (Nutzung der Kinderbibel immer inbegriffen)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
<b>UV 1:</b>	Regel für ein gutes Miteinander	Kapitel 1: Der Mensch und seine Religion	Nachdenken über den Sinn von Regeln, 10 Gebote, Klassenregeln erstellen	10 - 12	
<b>UV 2:</b>	Woran glaube ich? Woran glauben andere?	Kapitel 1: Der Mensch und seine Religion	Geschichte mit meiner Familie, Jeder hat eine eigene Geschichte, Religiöse Familiengeschichten	10 - 12	
<b>UV 3:</b>	Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern?	Kapitel 7: Was ist mir heilig?	Rituale rund um Weihnachts- und Osterfest, christliche Traditionen, Unterscheidung von Säkularem und Religiösem	10 - 12	
<b>UV 4:</b>	Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott	Kapitel 2: Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott	Mein Gottesbild, Unterschiedliche Vorstellungen von Gott, Menschen und ihre Erfahrungen mit Gott	10 - 12	
<b>UV 5:</b>	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken	Kapitel 3: Der Mensch und die Schöpfung	Ich als Geschöpf Gottes, Die Welt als Schöpfung Gottes, Weltentstehung, Bewahrung der Schöpfung	10 - 12	
<b>UV 6:</b>	Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Psalmen und Gebet	Kapitel 6: Gott und der Mensch	Fragen persönlicher Spiritualität, Unterschiedliche Arten mit Gott zu sprechen, Psalmen, Bet	10 - 12	

Jahrgangsstufe 6					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen	Kapitel 7: Was ist mir heilig?	Feste und Rituale in unterschiedlichen Religionen, Fasten als Ausdruck der Glaubensüberzeugung	10 - 12	
UV 2:	Sind Juden, Christen und Muslime Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham	Kapitel 2: Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott Kapitel 7: Was ist mir heilig?	Erfahrungen in Familien, Abraham, Gemeinsamkeiten der Religionen, Umgang miteinander	10 – 12	
UV 3:	Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu	Kapitel 5: Wer war eigentlich Jesus?	Leben zur Zeit Jesu, Jerusalem, Religiöse Gruppierungen, Römisches Reich, Jesus in seiner Zeit	10 – 12	
UV 4:	Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott	(Basis-) Bibel	Gleichnisse, Reich Gottes Lehre und Aktualitätsbezug	10 – 12	
UV 5:	Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein	Kapitel 7: Was ist mir heilig?	Sakramente, Amtsverständnis der Konfessionen, Aufbau der Kirchen, Organisation und Ökumene	10 – 12	
UV 6:	Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft	Zusatzmaterial	Missionsauftrag, Pfingsten, Urgemeinde, Paulus, Christenverfolgung	10 - 12	

Jahrgangsstufe 7					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit	Kapitel 7: Wie verstehen Propheten Gerechtigkeit?	Eigenschaften, Merkmale, Amos, Gerechtigkeit, Moderne ProphetInnen	10 - 12	
UV 2:	Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere	Zusatzmaterial (Kursbuch)  (Basis-) Bibel	Formen sozialen Engagements, Diakonie in biblischer Perspektive, Diakonische Arbeit vor Ort	10 – 12	
UV 3:	Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern	Kapitel 2: Was macht mich frei?	Wer sind meine Vorbilder? Vorbilder erkunden,	10 – 12	

	und ihren Followern	Zusatzmaterial	beispielhafte Personen		
<b>UV 4:</b>	Wunder und ihre Geschichte	Kapitel 4: Was wollte Jesus?	Wunder in meinem Leben, Wunder in den Medien, Biblische Wunder, Deutung von Wundern	10 – 12	
<b>UV 5:</b>	Den islamischen, christlichen und jüdischen Alltag im Umfeld erkunden	Kapitel 6: Islam – Wie verwandt sind Juden, Christen und Muslime	Islamisches, jüdisches, christliches Leben in der Umgebung, Zentrale Inhalte des Glaubens, Islam & Islamismus	10 – 12	
<b>UV 6:</b>	Das Gewissen und seine Konflikte	Kapitel 2: Was macht mich frei?  Kapitel 3: Gemacht als Mann und Frau – Was heißt das?	Gewissenhaft – gewissenlos? Ethische Dilemmata, Gewissensentscheidungen	10 - 12	

Jahrgangsstufe 8					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
<b>UV 1:</b>	Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme	Kapitel 2: Was macht mich frei?  Zusatzmaterial (Kursbuch 2)	Grundzüge der Reformation, Luthers zentrale Entdeckungen, Lebenspraktische Bedeutung des Rechtfertigungsgedankens	10 - 12	
<b>UV 2:</b>	Freundschaft, Liebe, Partnerschaft	Kapitel 3: Gemacht als Mann und Frau – Was heißt das?	Männer- und Frauenbilder, Biblische Bilder Erwartungen an eine Partnerschaft, Sexualität, gelingende Partnerschaft, Umgang mit enttäuschten Erwartungen	10 – 12	
<b>UV 3:</b>	Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt des religiösen Angebots	Kapitel 1: Wo kommt Religion im Alltag vor?  Zusatzmaterial	Erkundung religiöser Angebote, Merkmale religiöser Gemeinschaften, Wem kann ich vertrauen? Freiheit und Unfreiheit, „Sektencheck“	10 – 12	
<b>UV 4:</b>	Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand	Kapitel 5: In welchen Sprachen redet die Bibel?	Gesellschaftliche Utopien, Reich-Gottes-Gleichnisse und Konkretionen der Rede vom Reich	10 – 12	

		(Basis-) Bibel	Gottes - Aktualitätsbezug		
<b>UV 5:</b>	Umgangsformen mit den Erfahrungen von Tod und Trauer	Kapitel 8: Wie modern muss die Kirche sein?  Zusatzmaterial (Kursbuch)	Rituale und Symbole im Umgang mit Tod und Trauer, Christliche Hoffnung, Friedhofsbesuch, Trauerarbeit, Hospizarbeit, Bestattungskultur	10 – 12	
<b>UV 6:</b>	Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam	Kapitel 6: Islam – Wie verwandt sind Juden, Christen und Muslime?	Passageriten in den Religionen, Bedeutung von Mündigkeit für das Selbstbild und die Außenwahrnehmung	10 - 12	

Jahrgangsstufe 9					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
<b>UV 1:</b>	Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung	Kapitel 2: Wie entsteht Toleranz?  Kapitel 5: Wie antworten Christen auf globale Fragen?	Freiheit & Unfreiheit, Handlungsfreiheit und Entscheidungsfreiheit, Konzepte der Verantwortung, Reichweite von Verantwortung	10 - 12	
<b>UV 2:</b>	Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild im Hinduismus und Buddhismus	Kapitel 7: Buddhismus – Wie werden Mensch und Welt gesehen?  Zusatzmaterial (Kursbuch 3)	Buddhas religiöse Entdeckungen und seine Schlussfolgerungen, Vergleich der beiden Religionen, Buddhismus in der Popkultur	10 – 12	
<b>UV 3:</b>	Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition	Kapitel 1: Wo ist Gott?  Kapitel 3: Warum musste Jesus sterben?  (Basis-) Bibel	Konkrete Erfahrungen von Leid und Ungerechtigkeit, Leiderfahrungen und Gottesbild, Hiob, Psalmen, Prediger, Kreuzestheologie, Notfalltelefon	10 – 12	
<b>UV 4:</b>	Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod	Kapitel 3: Warum musste Jesus sterben?  Kapitel 8: Was kommt nach dem Tod?	Jenseitsvorstellungen, Ostererzählungen, Gerichtsvorstellungen, Himmel, Hölle, Fegefeuer, Tun-Ergehen-Zusammenhang	10 – 12	
<b>UV 5:</b>	Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive	Kapitel 5: Wie antworten Christen auf globale Fragen?	Konkurrierende Gerechtigkeitskonzepte, Armut und Reichtum in globaler Perspektive,	10 – 12	

		Zusatzmaterial (Kursbuch 3)	Bildungsgerechtigkeit, Jesu Rede von Gerechtigkeit		
<b>UV 6:</b>	Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen	Kapitel 4: Wo spielt die Bibel eine Rolle?	Klosterkultur, Eremiten in verschiedenen Religionen, Glaube und Gemeinschaftsregeln im frühen Christentum, Kirche und Freikirche, Attraktivität fundamentalistischer Gemeinschaften	10 - 12	
<b>Jahrgangsstufe 10</b>					
	<b>Thema:</b>	<b>Kapitel im Buch:</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>	<b>Zeitbedarf:</b>	<b>Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:</b>
<b>UV 1:</b>	Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege	Zusatzmaterial (Kursbuch 3)	Streit um die Weltentstehung, Kreationismus, Empirische vs. Hermeneutische Erkenntniswege, biblische Hermeneutik	10 – 12	
<b>UV 2:</b>	Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen	Zusatzmaterial	Faszination der einfachen Antworten, Gruppierungen und ihre Geschichte, Fundamentalismus und Gewalt, Verbindung Religion – Gesellschaft - Fundamentalismus	10 – 12	
<b>UV 3:</b>	Anpassung oder Widerstand? Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts	Kapitel 6: Wie passen Politik und Kirche zusammen?  Zusatzmaterial (Kursbuch 3)	Kirche im Nationalsozialismus, Kirche in der DDR	10 – 12	
<b>UV 4:</b>	Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart	(Basis-) Bibel  Zusatzmaterial	Konkrete Beispiele für den Streit um Kirchenasyl, Geschichte, Biblische Legitimationen, Rolle und Selbstverständnis der Kirche in der Demokratie	10 – 12	
<b>UV 5:</b>	Rückblick auf den Religions- unterricht der Unter- und Mittelstufe	<i>Variiert je nach Themenschwerpunkt</i>	Rückblick auf Sek I und Ausblick auf Sek II – Möglichkeit zur interessengeleiteten Themenwahl	10 – 12	
<b>UV 6:</b>	Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung	Zusatzmaterial  (Basis-) Bibel	Apokalyptische Bilder, Utopien, Dystopien, Biblische Vorstellungen vom Ende der Welt, Vision des Reiches Gottes, Verantwortung für die Zukunft	10 - 12	

