

## Jahresarbeitsplan des Faches Latein

Stand: Oktober 2025

Jahrgangsstufe 7					
Lehrbuch: Adeamus! Band 1					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV1:	<b>WER IST WER? FAMILIE UND NAMEN IN ROM</b>	1	<b>Antike Welt:</b> Gesellschaft - römische Familie	10 Stunden	<b>6 Arbeiten</b>  <b>Dauer: 45 min;</b>  <b>Aufgabentyp:</b> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im Wertungsverhältnis: 2:1
UV2:	<b>MIT DEM GRIFFEL AUF DEN MARKTPLATZ: BILDUNG IN ROM</b>	2	<b>Antike Welt:</b> privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	10 Stunden	
UV3:	<b>VOM WASCHEN ZUM ERLEBNISBAD</b>	3	<b>Antike Welt:</b> privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	10 Stunden	
UV4:	<b>DIE SUBURA – EIN BUNTES STADTVIERTEL</b>	4	<b>Antike Welt:</b> Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Stunden	
UV 5:	<b>THEATER UND SPIELE</b>	5	<b>Antike Welt:</b> Gesellschaft: Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Stunden	
UV 6:	<b>HORATIUS COCLES – DER RETTER ROMS</b>	Plateau (Wiederholungs- lektion)	<b>Antike Welt:</b> Frühgeschichte, Republik	10 Stunden	
UV 7:	<b>MEHR ALS NUR ESSEN – MAHLZEITEN BEI DEN RÖMERN</b>	6	<b>Antike Welt:</b> Weltstadt Rom, Alltag und Freizeit	10 Stunden	
UV 8:	<b>JUPITER, JUNO UND CO. – DIE GÖTTERWELT DER RÖMER</b>	7	<b>Antike Welt:</b> Mythos und Religion: Göttervorstellungen, Götterverehrung	10 Stunden	
UV 9:	<b>DAS FORUM ROMANUM</b>	8	<b>Antike Welt</b> privates und öffentliches	10 Stunden	

			Leben: Weltstadt Rom Mythos und Religion: Göttervorstellung en, Götterverehrung Staat und Politik: Republik		
UV 10:	<b>VON SCHLICHT BIS LUXURIÖS – WOHNEN IN ROM</b>	9	<b>Antike Welt:</b> privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom	10 Stunden	
UV 11:	<b>SENATOREN – DIE MÄNNER, DIE ROM REGIERTEN</b>	10	<b>Antike Welt:</b> soziale und politische Strukturen privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Stunden	
UV 12:	<b>RÖMISCHE GESCHICHTEN: TIERISCHE UNTERSTÜTZUN G</b>	Plateau (Wiederholungs- lektion)	<b>Antike Welt:</b> Mythos und Religion: griechisch- römische Mythen, Männer- und Frauengestalten Perspektive: Welterklärung	10 Stunden	
UV 13:	<b>ALS CICERO KONSUL WAR - RÜCKBLICK AUF EIN BEWEGTES JAHR</b>	11	<b>Antike Welt:</b> soziale und politische Strukturen privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Stunden	
UV 14:	<b>AUF LEBEN UND TOD – CICERO UND DIE REPUBLIK IN GEFAHR</b>	!“	<b>Antike Welt:</b> soziale und politische Strukturen privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom Staat und Politik: Republik	10 Stunden	

Jahrgangsstufe 8					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Ein Leben als „Sache“ - Sklaven in Rom	13	<b>Antike Welt:</b> Gesellschaft: Sklaverei	Ca. 10 Stunden	s.o.
UV 2	Cicero und Milo - Redekunst in einem Mordprozess	14	<b>Antike Welt</b> Staat und Politik: Republik, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Stunden	<b>5 Arbeiten</b>  <b>Dauer:</b> 45 min  <b>Aufgabentyp:</b> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im <b>Wertungsverhältnis: 2:1</b>
UV 3:	Caesars Krieg in Britannien	15	<b>Antike Welt</b> Staat und Politik: Republik, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Stunden	
UV 4:	Eine Reise auf das Land	16	<b>Antike Welt</b> Privates und öffentliches Leben: Landleben	ca. 10 Stunden	
UV 5:	Nicht immer aus Liebe – Die Ehe bei den Römern	17	<b>Antike Welt</b> Alltag und Freizeit, römische Familie, Mythos und Religion	ca. 10 Stunden	
UV 6:	Athen – Stadt der Philosophen	18	<b>Antike Welt</b> Privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit	ca. 10 Stunden	
UV 7:	Provinzverwaltung – eine verantwortungsvolle Aufgabe	19	<b>Antike Welt</b> Provinzen, soziale und politische Strukturen	ca. 10 Stunden	
UV 8	Toga, Tunika und Stola: Die Kleidung der Römer	20	<b>Antike Welt</b> Privates und öffentliches Leben; Lebensgestaltung	ca. 10 Stunden	
UV 9:	Was danach geschah	16-20, S. 115-117 WDH / Plateau	<b>Antike Welt</b> Privates und öffentliches Leben; Lebensgestaltung	ca. 10 Stunden	
UV 10:	Die Entstehung der Welt	21	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion: griechisch-römische	ca. 10 Stunden	

			Mythen; Göttervorstellung en		
UV 11:	Was kommt nach dem Tod?	22	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch- römische Mythen	ca. 10 Stunden	
UV 12	Herkules – mehr als nur ein Muskelprotz?	23	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch- römische Mythen	ca. 10 Stunden	

Jahrgangsstufe 9					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Ein Raub mit schweren Folgen: Der Krieg um Troja	24	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Stunden	<b>5 Arbeiten</b>  <i>Dauer:</i> 45 bis 60 min  <i>Aufgabentyp:</i> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im <i>Wertungsverhältnis: 2:1</i>
UV 2	Odysseus – zehn Jahre auf See	25	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen	ca. 10 Stunden	
UV 3	Aeneas – ein Trojaner gibt nicht auf	26	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	
UV 4:	Ende gut – alles gut? Aeneas in Italien	WDH Plateau Kap. 21-26, S. 147-151	<b>Antike Welt</b> Mythos und Religion; griechisch-römische Mythen; Göttervorstellungen	ca. 10 Stunden	
Adeamus! Band 2					
UV 5:	Livius' Geschichtsschreibung – Aus der Geschichte lernen	Großkapitel. 1 / S. 10-31: Lektionen 27 -30	<b>Antike Welt:</b> <b>Römische Gründungsgeschichten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aeneas und Romulus</li><li>• Wer schlau ist, stellt sich dumm: Brutus als Staatsgründer</li><li>• Was ist der Wert von Werten?</li><li>• Wer hat die Macht im römischen Staat?</li></ul>	ca. 40 Stunden	
UV 6:	Caesars Gallischer Krieg – Rom expandiert	Großkapitel 2 / S. 33-49: Lektionen 31 - 33	<b>Antike Welt:</b> <b>Caesar als „Entdecker“?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Helvetierkrieg – ein „gerechter“ Krieg?</li><li>• Caesar als Entdecker</li><li>• Gallischer Freiheitskampf gegen römische Disziplin</li></ul>	ca. 40 Stunden	

Jahrgangsstufe 10					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV1:	Ciceros Reden – Worte gegen Terror	Großkapitel 3 / S. 50-65: Lektionen 34 - 36	<b>Antike Welt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rom in den Zeiten des Bürgerkriegs</li> <li>• Recht und Gesetz der Republik</li> <li>• Exil – eine politische Strafe</li> <li>• Rhetorik und deren Funktion im römischen Staat</li> </ul>	ca. 35 Stunden	<b>4 Arbeiten</b>  <i>Dauer:</i> 1 – 2 Stunden <i>Aufgabentyp:</i> Übersetzungstext und sachliche, grammatische und/oder stilistische Zusatz- und Interpretationsaufgaben im <i>Wertungsverhältnis: 2:1</i>
UV2:	Ovids Dichtung – Liebeskunst und Verwandlungsmysterien	Großkapitel 4 / S. 68-85: Lektionen 37 -39	<b>Antike Welt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine <i>aurea aetas</i> unter Augustus?</li> <li>• Wertewandel in Rom – war früher alles besser?</li> <li>• Alles im Rhythmus: Formen Dichtung(en) in Rom</li> </ul>	ca. 45 Stunden	
UV 3	Senecas Briefe – Anleitung für ein glückliches Leben	Großkapitel 5 / Lektionen 40 -42 / S. 86 - 103	<b>Antike Welt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (offene) Briefliteratur in Rom</li> <li>• Was ist Philosophie und hilft sie zum glücklich sein?</li> <li>• Philosophische Schule der Antike: Stoa und Epikur</li> <li>• Der Mensch in seiner (Um-)Welt</li> </ul>	ca. 30 Stunden	
UV 4	Phaedrus' Fabeln – Von Tieren lernen	Großkapitel 6 / S. 104 - 111	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Antike Welt:</b></li> <li>• Die Fabel als literarische Gattung</li> <li>• „Die Moral von der Geschichte ...“ Ratschläge und Lebensweisheiten in Form von fiktiven tierischen Kurzgeschichten.</li> </ul>	ca. 20 Stunden	