

Jahresarbeitsplan des Faches Sport

Stand: Oktober 2025

Information: Aufgrund besonderer Gegebenheiten (Hallenbelegung, Materialbedarf, Witterungsbedingungen, Schwimmzeiten) kann von der Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben abgewichen werden.

Jahrgangsstufe 5					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Ich gehe nicht mit dem Kopf unter Wasser - Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen	–	- Schwimmarten einschließlich Start und Wende - Sicheres und ausdauerndes Schwimmen, Rettungsschwimmen	16 UE	–
UV 2:	Alles, was Spaß macht, ist verboten – Entwickeln, anwenden und reflektieren von Sicherheitsregeln beim Springen, Tauchen und Schwimmen im Schwimmbad.	–	- Tauchen, Wasserspringen, Bewegungsgestaltungen oder Spiele im Wasser	16 UE	–
UV 3:	Vom Rennen zum Sprint, vom Hüpfen zum Sprung, vom Werfen zum Weitwurf – Leichtathletische Disziplinen entdecken und erleben	–	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß)	16 UE	–
UV 4:	So lange ohne Pause? - Bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele sowie Belastungssituationen erkennen und verstehen	–	- aerobe Ausdauerfähigkeit - spielerische Ausdauer	8 UE	–
UV 5:	Systematisch und strukturiert spielen lernen - Grundlegende Spielfertigkeiten und -fähigkeit in kleinen Spielen anwenden	–	- kooperative Spiele - kleine Spiele und Pausenspiele	16 UE	–
UV 6:	Kreatives Laufen, Hüpfen, Springen - Einfache technische koordinative Grundformen für eine ästhetische gestalterische Präsentation nutzen	–	- gymnastische Bewegungsgestaltung (mit und ohne Handgeräte oder Alltagsmaterialien)	12 UE	–

UV 7:	Unter Spannung! - Grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen Schwingen, Stützen, Springen, Balancieren an unterschiedlichen Gerätekombinationen turnen	–	- normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen - normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen	16 UE	–
UV 8:	Ball über die Schnur – Einfache Übungen zur Annäherung an das Volleyballspiel	–	- Mannschaftsspiel Volleyball als Ball über die Schnur - weitere Sportspiele und Sportspielvarianten	16 UE	–
UV 9:	Ganz schön wackelig! - Neue Roll- und Gleitgeräte erproben und nutzen können	–	- Rollen und Fahren auf Rollgeräten oder Gleiten und Fahren auf dem Wasser oder Gleiten und Fahren auf Eis und Schnee	8 UE	–
UV 10:	Fairness bei Gruppen-/ Partnerkämpfen- Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren	–	- Kämpfen um Raum und Gegenstände - Kämpfen mit- und gegeneinander	8 UE	–
UV 11:	Einfach Fußball spielen mit Verstand und Struktur – Entwicklung und Verbesserung des fußballerischen Spielverhaltens durch variables Üben der Grundtechniken und ihrer Anwendung in der Halle	–	- Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) - weitere Sportspiele und Sportspielvarianten	11 UE	–

Jahrgangsstufe 6					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten - Allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen	–	- allgemeines und spezielles Aufwärmen - motorische Grundfähigkeiten und -fertigkeiten: Elemente der Fitness	9 UE	–
UV 2:	Systematisch und strukturiert spielen lernen – Grundlegende Spielfertigkeiten und -fähigkeit in Kleinen Spielen anwenden	–	- kooperative Spiele - kleine Spiele und Pausenspiele	12 UE	–
UV 3:	Ganz schön aus der Puste! Mit Freude ohne Unterbrechung ausdauernd laufen können und einen leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen	–	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß)	18 UE	–
UV 4:	Schwingen, Stützen, Springen, Balancieren – An unterschiedlichen Turngeräten sicher turnen	–	- normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen - normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen	18 UE	–
UV 5:	„Disco-Fieber“ - Im Rhythmus und mithilfe von Geräten gemeinsam zur Musik tanzen	–	- gymnastische Bewegungsgestaltung (mit und ohne Handgeräte oder Alltagsmaterialien) - Tanzen, tänzerische Bewegungsgestaltung	12 UE	–

UV 6:	Mit dem Partner mit und gegeneinander spielen! Einfache Aufgaben in Badmintonspielen taktisch sicher bewältigen	–	- Partnerspiele (Badminton, Tennis oder Tischtennis) - weitere Sportspiele und Sportspielvarianten	18 UE	–
UV 7:	Der Ball muss über's Netz – Vom Erlernen grundlegende Techniken zum Mini-Volleyball	–	- Mannschaftsspiel Volleyball	15 UE	–

Jahrgangsstufe 7					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Sport ist so vielseitig! – Sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf verschiedene Anforderungen vorbereiten	–	- Allgemeines und spezielles Aufwärmen	5 UE	–
UV 2:	Das habe ich noch nie gemacht – Hochsprung oder Kugelstoßen als neue Herausforderung annehmen	–	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - leichtathletische Disziplin Hochsprung / Kugelstoßen	15 UE	–
UV 3:	Höher, schneller, weiter – Wir üben für das Sportfest	–	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß)	15 UE	–
UV 4:	„Ich habe beim Turnen keine Angst“ – Mit Sicherheits- und Hilfe-stellung an verschiedenen Geräten turnen	–	- normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen	20 UE	–
UV 5:	Hip-Hop, Breakdance und Co. – Eine moderne Gruppenchoreographie erarbeiten, präsentieren und bewerten	–	- Tanzen, tänzerische Bewegungsgestaltung	15 UE	–
UV 6:	Die gegnerischen Spieler überlisten – Komplexe Spielsituationen im ausgewählten Mannschaftsspiel Basketball wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	–	- Mannschaftsspiel Basketball	15 UE	–
UV 7:	Das Spiel ist dauernd unterbrochen! – Volleyball regelkonform spielen	–	- Mannschaftsspiel Volleyball	15 UE	–

Jahrgangsstufe 8					
UV 1:	Sich selbst retten können – Gefahren im Wasser sicher begegnen	–	- Tauchen, Wasserspringen, Bewegungsgestaltungen oder Spiele im Wasser, Selbst- und Fremdrettung	10 UE	–
UV 2:	Akrobatische Kunststücke – Eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten	–	- Akrobatik	12 UE	–

UV 3:	Den Anforderungen eines Turniers gewachsen sein – Spielsituationen im ausgewählten Rückschlagspielen Badminton und Volleyball wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	–	- Partnerspiele (Badminton, Tennis oder Tischtennis)	20 UE	–
UV 4:	Im Handball mit- und gegeneinander spielen – Einfache und komplexe Spielsituationen im Team lösen	–	- Mannschaftsspiel Handball	10 UE	–
UV 5:	“Mit dir spiel ich nicht!” – Im Mannschaftsspiel Fußball respektvoll miteinander umgehen	–	- Mannschaftsspiel Fußball	10 UE	–
UV 6:	"Aufi auf den Berg" – Sicher und kontrolliert Skifahren	–	- Rollen und Fahren auf Rollgeräten oder Gleiten und Fahren auf dem Wasser oder Gleiten und Fahren auf Eis und Schnee - Skitag in Winterberg	10 UE	–

Jahrgangsstufe 9					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Fit und gesund! – Gesundheitliche Aspekte kennenlernen und ausdauerndes Laufen systematisch verbessern	–	- Aerobe Ausdauerfähigkeit	8 UE	–
UV 2:	No Risk No Fun - Erarbeitung und Präsentation eines Ninja Warrior Runs! – Hindernisse kreativ, effizient und sicher überwinden	–	- Normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen	12 UE	–
UV 3:	Irgendwie positionieren oder doch mit System – Individual- und gruppentaktische Aspekte des Volleyballspiels	–	- Mannschaftsspiel Volleyball	16 UE	–
UV 4:	Kein Kampf ohne Regeln – Lösungen für (Boden-) Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln, für den kontrollierten Kampf nutzen und regelorientiert durchführen	–	- Kämpfen mit- und gegeneinander	8 UE	–
UV 5:	Im Basketball mit- und gegeneinander spielen – Einfache und komplexe Spielsituationen im Team lösen	–	- Mannschaftsspiel Basketball	10 UE	–

Jahrgangsstufe 10

	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Let`s dance! - Kreatives Experimentieren, Improvisieren und Gestalten mit Objekten und Materialien in einer Gruppenchoreographie umsetzen und präsentieren	–	- Gymnastische Bewegungsgestaltung (mit und ohne Handgerät oder Alltagsmaterialien)	12 UE	–
UV 2:	Spiele aus aller Welt – Erprobung und Gestaltung Sportspielvarianten	–	- Weitere Sportspiele und Sportspielvarianten (z.B. Flumphy, Frisbee, Floorball, Flag-Football, usw.)	12 UE	–
UV 3:	Von der VI auf die III mit Angriff über die IV: Wovon reden die? Vom Quattrovolleyball zum 6:6 – Einfache und komplexe Spielsituationen im Team lösen	–	- Mannschaftsspiel Volleyball	14 UE	–
UV 4:	Mit Hand und Fuß - taktische Lösungsmöglichkeiten in Hand- und Fußball entwickeln	–	- Mannschaftsspiel Handball/Fußball	14 UE	–
UV 5:	Mit Köpfchen über das Netz - Wir spielen Turniere in Rückschlagsportarten	–	- Partnerspiele (Badminton, Tennis oder Tischtennis)	14 UE	–

Jahrgangsstufe EF

	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Der Ball muss übers Netz – individualtaktische und gruppentaktische Lösungsmöglichkeiten für unterschiedliche Spielsituationen in der Offensive und Defensive	–	- Mannschaftsspiel Volleyball	20 UE	Eine 90min-Klausur pro Halbjahr
UV 2:	Das Wasser - Wir wollen eine Schwimmtechnik (Freistil, Brust) wettkampfgerecht ausführen	–	- Tauchen, Wasserspringen, Bewegungsgestaltungen oder Spiele im Wasser, Selbst- und Fremdrettung	15 UE	
UV 3:	Was traue ich mir zu? Unterschiedliche Gerätearrangements im Parcoursport überwinden – Erproben von grundlegenden Sprung- und Landetechniken im Parcours und neue Turnelemente auf dem Trampolin in besonderen Wagnissituationen erproben sowie Entwicklung und Durchführung einer Gruppenchoreographie	–	- Normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen	20 UE	
UV 4:	Badminton- aber richtig – Vertiefung, Beschreibung und Analyse der notwendigen Schlagtechniken zur Verbesserung des gemeinsamen Bewegungslernens und anschließendes Organisieren und Durchführen variierender Turnierformen.	–	- Rückschlagspiel Badminton	10 UE	
UV 5:	Ganz schön wackelig! – Unterschiedliche Roll- und Gleitgeräte erproben und vertiefen	–	- Rollen und Fahren auf Rollgeräten oder Gleiten und Fahren auf dem Wasser oder Gleiten und Fahren auf Eis und Schnee	10 UE	

UV 6:	Laufen Springen Werfen – leichtathletischer Mehrkampf sowie eine „neue“ Disziplin unter Einschätzung der persönlichen Leistungsfähigkeit organisieren und durchführen.	–	- grundlegendes leichtathletisches Bewegen - klassische leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß) - Mehrkampfspezifische Disziplinen (z.B. Hürdenlauf, Diskuswurf, 400-Meter-Lauf, ...)	20 UE	
-------	--	---	---	-------	--